

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Město Tišnov, nám. Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno-venkov

Ředitel školy:

Mgr. Michal Komprš

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

základní škola**školní jídelna****školní družina**

Telefon: 549415163, 724278791

e-mail: zssmiskova@zssmiskova.cz

www stránky: <http://www.zssmiskova.cz>

Datum zařazení do sítě škol: 27. 3. 1996

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace poskytuje žákům stupeň základního vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2022/2023 měla škola **9** ročníků se **13** třídami prvního a **11** třídami druhého stupně. Výuka probíhala v budově na Smíškově ulici. Kapacita školy byla ve školním roce 2022/2023 **600** žáků.

Školní jídelna je součástí budovy. Kapacita školní jídelny byla **560** strávníků.

Školní družina byla pro žáky prvního stupně rovněž v budově na Smíškově ulici. Kapacita školní družiny ve školním roce 2022/2023 byla **180** žáků. Provoz školní družiny probíhal v pěti odděleních, a to v jedné samostatné místnosti a ve čtyřech kmenových třídách I. stupně.

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (*)	Průměrný počet žáků na třídu (*)
I. stupeň	13	5	332	25,5
II. stupeň	11	4	259	23,5
Celkem	24	9	591	24,6

* k 30. 6. 2023

Borač 1	Drásov 3	Lomnička 12	Svatoslav 1
Brno 4	Heroltice 6	Malhostovice 4	Šerkovice 2
Brťov-Jeneč 2	Hradčany 37	Nelepeč 1	Štěpánovice 2
Bukovice 2	Chudčice 4	Pernštejn. Jestřabí 1	Vohančice 3
Čebín 4	Jamnė 1	Předklášteří 13	Žďárec 3
Deblín 4	Kaly 1	Rohozec 9	Železnė 13
Dolní Loučky 3	Kuřim 2	Sentice 17	Mimo ČR 3
Doubravník 1	Lomnice 1	Střemchoví 1	

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2023: 53

Rada školy (Školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: ANO

Zvolení zástupci Školské rady:

Ve školním roce 2022/2023 se Školská rada sešla ke svému jednání 8. 12. 2022 a 11. 5. 2023.

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdelávacieho programu	Číslo jednací	V ročníku
„Škola pro život“	680/2007	1.-9. ročník

Škola se profiluje výukou cizích jazyků, především angličtiny. Nadále se pokračuje v rámci běžných tříd druhého stupně s vytvářením studijních skupin s profilací na AJ, resp. ČJ. V tomto školním roce se to týkalo již všech ročníků druhého stupně. Tento model se osvědčuje. Anglický jazyk se vyučuje již od 1. ročníku. V 7. ročníku mají žáci možnost zvolit si jako povinný druhý cizí jazyk němčinu nebo ruštinu. Pro žáky 8. a 9. ročníku byla zkvalitněna výchova k povolání (ve stávajícím předmětu pracovní činnosti) vytvořením role pedagoga - kariérového poradce.

Volitelné předměty:

Nabídka volitelných předmětů vycházela ze zájmu žáků a možností školy.

Žáci 7. ročníku si zvolili předmět:	NJ	48	
(časová dotace 2 hod.)	RJ	18	
Žáci 8. ročníku si zvolili předmět:	NJ	48	
(časová dotace 2 hod.)	RJ	21	
Žáci 9. ročníku si zvolili předmět:	NJ	29	
(časová dotace 3 hod.)	RJ	25	
	MS	25	(seminář z matematiky)
	ČJS	29	(seminář z českého jazyka)

Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17 - 01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	552	76	0

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2022

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,75

Ukazatel	2022/2023
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	560
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	552
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	6,75
Mzdový náklad na 1 oběd	31,12

Měsíc	Počet strav. dnů	Počet zaps. žáků ZŠ	Počet zaps. studentů	Počet zaps. zaměstnanců	Počet zaps. ostatních	Počet uvařených obědů žáci, stud., zaměst.	Počet uvařených obědů celkem
IX.	20	546	-	67	-	-	10310
X.	18	552	-	76	-	-	9536
XI.	21	546	-	68	-	-	10661
XII.	16	539	-	66	-	-	8186
I.	21	536	-	66	-	-	10365

II.	19	533	-	68	-	-	8898
III.	18	533	-	66	-	-	9207
IV.	17	530	-	66	-	-	8192
V.	21	536	-	66	-	-	10421
VI.	22	528	-	66	-	-	10153
VII.	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	-	-	-
celkem	193	5379	-	675	-	-	95929
průměr na měsíc	19,3	537,9	-	67,5	-	-	9592,9
průměr na den	-	-	-		-	-	497,04

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	147	fyz. 7 / přepoč. 5,14

Školní družinu navštěvovalo k 30. 6. 2023 celkem 147 žáků.

Provoz družiny zajišťovalo 7 vychovatelek.

Provozní doba družiny byla od 6.00 do 17.00 hod.

Z celkového počtu 147 žáků bylo 76 chlapců a 71 dívek.

Počet dětí z jednotlivých ročníků:

- 1. roč.: 49 žáků
- 2. roč.: 47 žáků
- 3. roč.: 49 žáků
- 4. roč.: 2 žáci

Konkrétní cíle vzdělávání ve školní družině:

- vytváření příležitostí k různým typům odpočinkové činnosti – aktivní a klidové
- respektování individuálních schopností, dovedností a zájmů dětí
- podpora tvořivosti a rozvoj estetického vnímání
- upevňování pozitivních sociálních vztahů
- rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat druhého
- vytváření odpovědnosti za výsledky své práce i práce skupiny
- utváření pracovních návyků
- podpora při přípravě na vyučování formou didaktických her
- dodržování základních pravidel komunikace a podpora otevřené komunikace
- rozvíjení vyjadřovacích schopností, zapojování do diskuse
- vytváření citlivého vztahu ke spolužákům, ostatním lidem, přírodě a svému okolí

- vytváření pozitivního vztahu k mateřskému jazyku, rozvíjení čtenářské gramotnosti
- podpora činností k upevňování zdraví a jeho ochrany
- získávání prakticky využitelných dovedností

Školní družina pracovala podle celoročního plánu práce. Téma pro rok 2022/2023 bylo “Tajemství emocí”.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023	62,48/71	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	60,48/69	97%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 5

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 3

5. Počet nekvalifikovaných učitelů, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 1

6. Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023

Věk	Učitelé a vychovatelé		Asistenti pedagoga		Centrum Korálek	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	5	-	2	-	-
35-50 let	6	19	-	17	-	2
nad 50 let	-	15	-	1	-	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-	-	-	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0	-	-	-	-
Celkem	9	39	-	20	-	3
Mateřská + rodičovská dovolená	-	4	-	-	-	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V rámci dalšího vzdělávání navštěvovali pedagogové semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP. Ten vznikl s ohledem na nabídku akreditovaných seminářů, školení, kurzů a množství finančních prostředků na DVPP.

Pedagogický pracovník	Název DVPP	Místo	Počet hodin
Alena Adamcová	MAP Setkání zástupců ZŠ a SŠ	Brno	12
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
Jiří Antoš	Stínování v ZŠ E. Beneše, Čakovice	Praha	16
	Základy zvládání náročných situací ve škole	Brno	6
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
Hana Bučková	Učení o místě v místě	Tišnov	4
	Formativní hodnocení	Brno	24
	Sebereflexe a portfolio žáků	Brno	8
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Lokomoce - pohyb jako prevence	Tišnov	4
Lenka Dobrovolná	Speciální ped. péče na 2. stupni	webinář	8
	Vzdělávání dětí s mentálním postižením	webinář	4
	Speciálně ped. péče a intervence na 2. st.	webinář	4
	Minimální výstupy RVP	webinář	2
	Lokomoce - pohyb jako prevence	Tišnov	4
Věra Čecháková Dvořáčková	Vedení lidí a specifika šk. managementu	webinář	8
	Podnikavá komunita	Brno	8
	Vedení lidí a specifika šk. managementu	webinář	4
	Místně zakotvené učení	Tišnov	4
	Minimální výstupy RVP	webinář	2
	Začlenění dítěte z Ukrajiny	webinář	3
	Sebereflexe a portfolio žáků	Brno	8
	Projektové vyučování	webinář	8
	MAP Akademie zástupců ředitele	Tišnov	28
	Konference vzdělávání, INFRA	Brno	8
	Třídní klima - R. Čapek	Brno	8
	MAP Setkání zástupců ZŠ a SŠ	Brno	12
	Podnikavý ředitel	Brno	32
	Podnikavý ředitel II	Brno	24
	Učení o místě v místě	Tišnov	4
	Lokomoce - pohyb jako prevence	Tišnov	6
	Jak být šťastným učitelem, konference	Praha	8
	Učitel 21. století	Brno	8
Hana Eklová	Třídní učitel	webinář	2
	Čtenářská gramotnost 2.st.	webinář	2
	Stáž v ZŠ Labyrinth	Brno	8
	Konference Úspěch pro každého žáka	Praha	8
	Jak podpořit nadané žáky ve škole	webinář	2
	Jak metoda FIE rozvíjí nadaného žáka	Brno	8
	Stínování v ZŠ E. Beneše, Čakovice	Praha	16
	Moderní poezie pro děti	webinář	2
	Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. st.	Brno	8
Kateřina Foretníková	MAP Setkání zástupců ZŠ a SŠ	Brno	12

	Nadané děti s dvojitou výjimečností	webinář	2
	Podnikavá škola	Brno	8
	Podnikavá konference	Brno	8
	Podnikavost	Brno	16
	Informatika na 1. stupni	webinář	4
	Využívání digit. technol. v matematice	webinář	4
	Jak podpořit potenciál žáků	Brno	8
	Letní škola formativního hodnocení	Brno	28
	Učitel koučem	Libchavy	48
	Škola a komunita	Brno	16
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Podnikavý ředitel	Brno	32
	Podnikavý ředitel II	Brno	24
Barbara Garay Jasiňská	Erasmus+ metodika AJ	Malta	60
	Ekoškola	Brno	8
Filip Halva	Studium - koordinátor ICT	Brno	80
Jitka Havlasová	Základy zvládání náročných situací ve škole	Brno	6
Martina Henzelová	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Jak pracovat s nadanými dětmi	Brno	8
	Formativní hodnocení podporující učení	Brno	10
Alena Jankovská	Co nám to tu cvrliká	Tišnov	8
	Erasmus+ jazykový kurz AJ	Malta	40
	Mendel, všude známý - jen ne u nás	Blansko	8
	Letní škola Šumava - poklad Evropy	Šumava	40
	Active citizens - klima	Praha	34
Petra Kappelová	MAP Neformální setkání ředitelů škol	Tišnov	16
	Program Ředitel naživo	Telč	16
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Jak na smysluplné testy	webinář	4
	MAP Akademie zástupců ředitele	Tišnov	28
	Práce s očekávanými výstupy	webinář	4
	Erasmus+ Jazykový kurz AJ	Malta	80
	R. Čapek - RVP/ŠVP	webinář	4
	Konference Učitel 21. století	Brno	8
	MAP Exkurze ZŠ Příbyslav	Příbyslav	8
	Konference Jak být šťastným učitelem	Praha	8
	Klub koordinátorů ŠVP	on-line	12
Pavla Kadlová	Letní škola podnikavosti	Brno	24
	Formativní hodnocení	Brno	24
Petra Kadlecová	Párové a kooperativní učení	Brno	8
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Letní škola podnikavosti	Brno	24
	Elixír do škol	Tišnov	3
	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ	Brno	40
Lucie Kobzová	Elixír do škol	Tišnov	6
	Around the world with Oxford reading club	webinář	8
	Venkovní výuka	webinář	8

Michal Komprš	Program Ředitel naživo	Telč, Milovy	32
	MAP Akademie ředitelů	Tišnov	48
	MAP Neformální setkání ředitelů škol	Tišnov	16
	Stínování ZŠ E. Beneše Čakovice	Praha	16
	Zákon o ped. pracovnících	webinář	6
	Novela zákona o ped. pracovnících	webinář	3,5
Tereza Kovaříková	Gradované úlohy v matematice	Brno	8
	Využívání digitálních technologií v matematice	webinář	8
Karolína Košťálová	Oční pohyby	Brno	8
	Minimální výstupy RVP	webinář	2
	Speciálně pedagogická péče a intervence 2. st.	webinář	8
	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	webinář	8
Lenka Krábková	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky/zeměpis	webinář	2
	Lokomoce - pohyb jako prevence	Tišnov	4
	Mapové dovednosti	webinář	2
	Burza nápadů pro výuku zeměpisu	webinář	2
	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	webinář	2
	Antisemitismus a holocaust	Brno	2
	Jak na podnikavost ve výuce zeměpisu	webinář	4
	Kontextualizace ve výuce dějepisu	webinář	2
	Místně zakotvené učení	Tišnov	4
	Region má vlast	webinář	2
	Aby učení dávalo smysl	webinář	2
	Venkovní výuka	webinář	2
	Venkovní výuka	webinář	2
	Sebehodnocení	webinář	2
	Učení v místě o místě	Tišnov	4
	Letní škola podnikavosti	Brno	24
Lenka Křípská	Digitální kompetence v matematice	Tišnov	4
	Jak metoda FIE rozvíjí nadaného žáka	Brno	8
	MAP Setkání matematická gramotnost	Tišnov	4
	Číselné soustavy	Brno	6
	Oblastní kolokvium M, podpora nadání	Tišnov	4
	Konference Úspěch pro každého žáka	Praha	8
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Nenásilná komunikace při práci s nadanými	webinář	4
	Stáž Labyrinth - tandemová výuka	Brno	8
	Matematika - krajské kolokvium, NPI	Brno	16
	Jak podpořit nadané žáky ve škole	webinář	4
	Letní škola didaktiky matematiky	Ledeč n.Sáz.	40
	Stínování v ZŠ E. Beneše, Čakovice	Praha	16
	Jak podpořit nadané žáky ve škole	webinář	2
	Párové a kooperativní učení v matematice	Brno	8

	Sebehodnocení	webinář	2
Petra Křížová	Finanční gramotnost	Brno	8
	Venkovní výuka	Brno	8
	Objevte ve svých žácích jejich potenciál	Brno	8
	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Formativní hodnocení	Brno	8
	Letní škola podnikavosti	Brno	24
Andrea Kučerová	Kurz zdravotníka	Brno	32
Dagmar Lolová	MAP Exkurze ZŠ Příbyslav	Příbyslav	8
Jiří Lukas	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
	Oblastní kolokvium M, podpora nadání	Tišnov	4
Miroslava Mikulášková	Čtenářská gramotnost 2. st.	webinář	2
	Jak metoda FIE rozvíjí nadaného žáka	Brno	8
	Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. st.	Brno	8
	Třídní učitel	webinář	2
	Třídní učitel	Brno	8
	Nadané děti s dvojitou výjimečností	webinář	2
	Moderní poezie pro děti	webinář	2
Romana Navrátilová	Letní škola tvořivé výtvarné výchovy	Olomouc	40
Zuzana Pohlová	Žáci s PAS	Brno	8
Lucie Růžicková	Kurz zdravotníka	Brno	32
Eva Skočíková	Seminář Erasmus+	Brno	16
	Dílky bez dílny	Brno	8
	Erasmus + outdoorový kurz	Tenerife	60
	Projektová výuka	on-line	4
	Podnikavost	Brno	6
	Konference Schoolink	Praha	16
	Zážitková pedagogika	Brno	8
Lenka Šmardová	Metody českého jazyka ve výuce cizinců	webinář	2
	MAP Exkurze ZŠ Příbyslav	Příbyslav	8
Dagmar Slaninová Kadlecová	ENCOURAGEMENT - umění povzbudit a motivovat	Brno	8
	Vedení rozhovoru s dětmi a dospělými	Brno	16
Barbora Skoumalová	Treating Trauma Master Series	webinář	32
	How to work with shame	webinář	8
Gabriela Ščasná	Gradované úlohy v matematice	Tišnov	4
Petra Šnepfbergová	Mindfulness postupy v práci s teenagery	webinář	2
	Letní škola formativního hodnocení	Brno	24
	Kariérový poradce	Brno	18
	Kariérový rozvoj ve školní praxi		
	Jak na metodiku podnikavých dnů	webinář	2
	Rodiče představují svou profesi	webinář	4
	Konference kariérových poradců	on-line	6
Andrea Špačková	Prevence poruch příjmu potravy	webinář	2
	Základy zvládání náročných situací ve šk. pros.	Brno	8

	Školní metodik prevence	Brno	8
	Práce žáků v rámci skupin, práce se třídou	Brno	8
Veronika Taušová	Třídní učitel	Brno	6
	Jak pracovat s nadanými dětmi	Brno	8
Irena Uhmánová	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	webinář	2
	Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář	2
	Finanční gramotnost	Brno	8
	Co nám to tu cvrliká?	Tišnov	8
	Venkovní výuka	Brno	8
Rita Váchová	Žáci s PAS	Brno	8
	MAP Exkurze ZŠ Příbyslav	Příbyslav	8
Helena Veselá	Škola pro udržitelný život	Brno	16
Hana Vojtová	Elixír do škol	Brno	32
	Minimální výstupy RVP	webinář	2
	Nadání jako inspirace	Brno	3
	Třídní management	webinář	2
	Chráníme klima	Praha	16
	Active citizens - klima	Praha	32
	Rozvoj nadaných žáků ve světle zjištění ČŠI	webinář	4
	Letní škola - Přirozená výchova dětí	Olomouc	32
Dagmar Zápálová	Erasmus+ jazykový kurz AJ	Malta	50
	Letní škola badatelské výuky	Praha	32
	Dějepis +	Brno	12
	Dějepis v laboratoři	Brno	8

8. Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Miroslava Maloňová	Zákon o ped. pracovnících	webinář	6
	Novela zákona o ped. pracovnících	webinář	3,5
	Účtování PO	Brno	5
	Tvorba rozpočtu PO	webinář	4
	Jak vyúčtovat Erasmus	webinář	3
Kristýna Hejlková	Závěr roku v účetnictví PO	Brno	5
	Registr smluv	webinář	4
	Účtování PO	Brno	5
	Tvorba rozpočtu PO	webinář	4
	Jak vyúčtovat Erasmus	webinář	3
Věra Ježová	Seminář pro ŠJ – Hygiena potravin	Tišnov	4
	Školní stravování	Tišnov	4
Zdeňka Husovská	Seminář pro ŠJ – Hygiena potravin	Tišnov	4
	Školení ŠJ – Hygienické minimum	webinář	2
Miroslava Jurčáková	Seminář pro ŠJ – Hygiena potravin	Tišnov	4
	Školní stravování	Tišnov	4

	Školení – školní jídelna	Brno	8
Lenka Bracková	Seminář pro ŠJ – Hygiena potravin	Tišnov	4
Renata Odehnalová	Seminář pro ŠJ – Hygiena potravin	Tišnov	4
Alena Sedláčková	Školení ŠJ – Hygienické minimum	webinář	2
Zdeňka Baksová	Školení – školní jídelna	Brno	8

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neprospělo *	Plnění PŠD podle § 38
1.	54	52	1			1
2.	56	56				
3.	72	69	2			1
4.	66	62	4			
5.	84	75	8			1
Celkem za I. stupeň	332	314	15			3
6.	72	57	15			
7.	65	31	34			
8.	70	54	16			
9.	52	28	24			
Celkem za II. stupeň	259	170	89			
Celkem za školu	591	484	104			3

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2023

2. Snížený stupeň z chování – I. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Snížený stupeň z chování – II. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,17
3	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Povinnou školní docházku ve školním roce 2022/2023 splnilo 52 žáků v 9. ročníku.

Z 5. ročníku odešlo 8 žáků na víceleté gymnázium (osmileté).

	Gymnázium přihlášení/přijetí			SOŠ přihlášení/přijetí	SOU přihlášení/přijetí	Střední škola dvouletá přihlášení/přijetí
	ZŠ Smíškova			ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova
	4leté	8leté	6leté			
Počet přijatých	11/10	19/8	0/0	32/33	8/8	1/1

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	Počet žáků dle § 38 ŠZ
9. ročník	52	0
Nižší ročník	0	0
Celkem	52	0

Rozmístění vycházejících žáků z 9. ročníku pro školní rok 2021/2022

ŠKOLA	PŘIHLÁŠENO	NASTOUPÍ
Gymnázium Tišnov	10	6
Gymnázium Brno, Slovanské nám.	2	0
Gymnázium Brno, Křenová	2	0
Gymnázium Scio Brno	1	2
Moravské gymnázium Brno	1	0
Gymnázium Mojžírovo nám., Brno	3	0
Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno	7	3
Gymnázium Brno, Elgartova	1	0
SŠ KNIH Brno	0	1
OA ELDO, Brno	1	0
Střední zahradnická škola Rajhrad	1	0
SŠ Brno, Charbulova	1	0
SOŠ a SOU Kuřim	11	6

TRIVIS Brno	1	0
SŠ uměleckomanažerská Brno	2	2
SPŠ A VOŠ Brno, Sokolská	1	1
SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	4	2
ISŠA Brno, Křižíkova	4	2
SZŠ Brno, Jaselská	3	2
SPŠ Brno, Purkyňova	10	3
SOŠ Fortika, Lomnice	2	1
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	9	8
SPŠCH Brno, Vranovská	5	2
BPA Brno	2	1
OA Brno, Kotlářská	2	0
SŠ a ZŠ Tišnov	2	1
SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno, Trnkova	5	2
Střední škola grafická Brno	2	1
VOŠ a SŠ Boskovice	1	1
Hotelová škola Brno	0	1
SŠ A. Citroëna Boskovice	1	0
Střední škola MORAVA, Brno	1	0
SOŠ managementu a práva Brno	0	1
SŠ Kamenomlýnská Brno	1	1
SŠ Gemini Brno	1	0
SŠ Roosevelta Brno	2	1
Střední rybářská škola Vodňany	1	0
Střední škola rybářská Třeboň	1	1

6. Rozmístění vycházejících žáků z 9. ročníku podle oborů

Gymnázia	20	8
4leté obory	68	35
3leté obory	14	8
2leté obory	2	1
Celkem	104	52

Škola	Gymnázia	SŠ				SOU	2letý obor
		SOŠ	lycea	OA	SZŠ		
Počet žáků	8	30	3	0	2	8	1
Počet %	15 %	68 %				15 %	2 %

7. Z hlediska zřizovatele odcházejí žáci z 9. ročníku

Druh školy	Počet žáků	Procent %
Státní	39	75 %
Soukromé	13	25 %
Ostatní	0	0 %

8. Výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy s maturitní zkouškou

Společnost Cermat vyhodnotila výsledky jednotné přijímací zkoušky na středních školách s maturitní zkouškou konané v dubnu 2023 a poskytla jednotlivým základním školám následující statistické údaje. Na základě níže uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků naší školy s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění samostatně pro český jazyk a matematiku pro každou skupinu v základním členění uchazečů podle délky studia. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

Z naší základní školy konalo přijímací zkoušku na čtyřleté obory 46 žáků. V českém jazyce dosáhli v průměru stejného nebo horšího výsledku než 56,6 % všech uchazečů a v matematice než 56,3 % uchazečů.

O studium na osmiletých gymnáziích se ucházelo 17 žáků, v českém jazyce dosáhli stejného nebo horšího výsledku než 56,1 % všech uchazečů a v matematice než 60,7 %.

Na šestiletá gymnázia nekonalo přijímací zkoušku žádný z žáků.

Obdobné podrobnější informace o umístění žáků lze získat z dalších statistických údajů uvedených v tabulce.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠE NI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAX
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	63	63	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	46	46	56,6	60,6	46,0	57,0	78,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17	17	56,1	57,3	40,0	60,0	68,0	96,0

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAX
89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
63	63	x	x	x	x	x	x
46	46	56,3	44,5	30,0	44,0	60,0	88,0
0							
17	17	60,7	47,2	30,0	40,0	64,0	96,0

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 byla škola podrobena šetření ČŠI formou on-line (prostřednictvím elektronického portálu InspIS) zaměřené na čtenářskou gramotnost žáků 5. ročníků.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, k	107	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2023/2024: **58**

§ 165 odst. 2

- a) zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 a zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 (mimořádně nadaný žák)
- e) přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46 (od 1. ročníku), přestupu žáka podle § 49 odst. 1 (ze ZŠ do jiné ZŠ) a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 (např. vzděl. programu základní školy speciální), povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2
- h) zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1
- k) povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
o odkladu povinné školní docházky	16	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přestupu žáka	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	58	0
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	12	1
povolení individuálního vzdělávání	0	0
povolení IVP	29	0

▪ Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Základní škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2022/2023 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

Část VI. Další údaje o škole

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ je platný od 3. 9. 2007. V průběhu let byl několikrát upravován v souladu se změnami RVP ZV, s požadavky výuky i zájmy žáků (např. s ohledem na obsah a množství učiva, efektivnější využití disponibilních hodin, zájem o povinně volitelné předměty, změny v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, změny v plavání, které bylo zařazeno mezi závazné očekávané výstupy aj.).

Pokračujeme změnou ve výuce anglického jazyka. Nadále je v 6.-9. ročníku zrušen systém tříd s vyšší hodinovou dotací anglického jazyka (o 1 hodinu) a nahrazen systémem skupin s vyšší hodinovou dotací AJ (o 1 hodinu) napříč jinak homogenními třídami v ročníku. Ve skupinách, kde není navýšena hodinová dotace AJ, zůstává navýšena hodinová dotace českého jazyka, matematiky nebo pracovních činností o jednu hodinu. K těmto navýšením byly použity, stejně jako dříve, disponibilní hodiny. Od 1. 9. 2022 byla výuka realizována podle nového ŠVP.

Výuka náboženství

Výuku náboženství (nepovinný předmět) zajišťuje škola ve spolupráci s Římskokatolickou farností Tišnov. Pro žáky 1. stupně probíhala výuka ve škole pod vedením katechetů farního úřadu, žáci 2. stupně jsou vzděláváni v prostorách fary.

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

V docházce do školy pokračovalo několik dětí z Ukrajiny, převážně s pobytem ve školské spádové oblasti školy. V průběhu roku se jejich počet mírně měnil.

Děti byly integrovány do běžných tříd, kde se jim věnovali učitelé i asistenti a byla jim zajištěna i další výuka zejména českého jazyka vyškolenými pedagogy. Pracovala s nimi i asistentka pro děti s OMJ (se znalostí ukrajinštiny). Tito žáci se do vzdělávacího procesu zcela zapojili.

Volnočasové aktivity

Žáci školy měli možnost zapojit se do celé řady zájmových kroužků a kurzů.

Kroužky pro 1. stupeň:

- Matematický kroužek – Koumák
- Badatelský klub
- Zábavná logika
- Dramat'ák
- Hýbáňky
- Pěstujeme - chováme
- Florbal
- Sportík
- Keramika
- Školní kapela Nejsme pro každého

Kroužky pro 2. stupeň:

- Florbal
- Školní sbor Smile Singers

Účast školy v soutěžích, olympiádách a vzdělávacích akcích

Žáci se již mohli naplno účastnit soutěží, projektů, výletů či exkurzí.

Sportovní soutěže	21
Ostatní soutěže (olympiády,...)	18
Exkurze	12
Vzdělávací programy, besedy	132
Projektové dny, hodiny	33
Divadelní představení	14
Filmová představení	1
Koncerty	2
Výlety a zájezdy, ekopobyty, adaptační pobyty	42

Účast a výsledky v soutěžích

Matematická olympiáda

Připravovaly: Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Lenka Křipská, vyučující I. stupně

Okresní kolo:

I. stupeň: Šimon Vávra - 4. místo, Magdalena Januszová - 6. místo, Patrik Komůrka - 6. místo, Julie Hřebíčková - 7. místo, Karolína Horáková - 8. místo, Michaela Blechová - 9. místo, Pavla Krchová, Viktorie Kupková - 10. místo

II. stupeň: Aneta Kaldová - 5. místo, Vojtěch Klusák, Matyáš Uhmán - 7. místo

Soutěž Matematický klokan

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

kategorie Cvrček (2. a 3. ročník):

Školní kolo:

Andrea Komůrková - 1. místo

Klára Komůrková - 2. místo

Jana Šebestová - 3. místo

kategorie Klokánek (4. a 5. ročník):

Školní kolo:

Patrik Komůrka - 1. místo

Magdalena Januszová - 2. místo

Šimon Vávra - 3. místo

kategorie Benjamín (6. a 7. ročník):

Školní kolo:

Natálie Kabrhelová - 1. místo

Lucie Hlavičková - 2. místo

Mikuláš Buzrla - 3. místo

kategorie Kadet (8. a 9. ročník):

Školní kolo:

Lenka Václavková - 1. místo

Veronika Přikrylová - 2. místo

Jan Littera, Michaela Poulová - 3. místo

Pythagoriáda

Připravovaly: Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Lenka Křipská

školní kolo:

5. ročník

Patrik Komůrka - 1. místo

6. ročník

Matyáš Uhmán, Sofie Brixá, Natálie Kabrhelová, Ema Kořínková - 1. místo

7. ročník

Petr Zouhar - 1. místo, Simon Hein - 2. místo

8. ročník

Vincent Kuneš, Vojtěch Klusák - 1. místo

9. ročník

Jan Littera - 1. místo

Logická olympiáda

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

Základní kolo:

Kategorie A1 (1. ročník ZŠ):

počet řešitelů naší školy: 5

nejlepší umístění - 1. místo Jakub Malásek, 2. místo Julie Výletová

Kategorie A2 (2. ročník ZŠ):

počet řešitelů naší školy: 19

nejlepší umístění – 1. místo Andrea Komůrková, 2. - 3. místo Bella Částková, Tomáš Uhmán

Kategorie A (3. – 5. ročník ZŠ):

počet řešitelů naší školy: 30

nejlepší umístění – 1. místo Kristýna Vaňková + postup do krajského kola, 2. místo Adam Ingr, 3. místo Julie Hřebíčková

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ):

počet řešitelů naší školy: 30

nejlepší umístění – 1. místo Vojtěch Klusák, 2. - 3. místo Daren Dvořák, Eliška Šlosárková

Zeměpisná olympiáda

Připravoval: Mgr. Jakub Vrtěl

Okresní kolo:

Sk B: Ondřej Lacina - 19. místo, Kristián Konečný – 26. místo

Astronomická olympiáda

Připravovala: Mgr. Hana Vojtová

Školní kolo:

Kategorie EF:

Michal Fučík - 1. místo, Martin Husovský, Michal Klein, Ivánek, Filip Sýkora - 2. místo

Kategorie GH:

Hein Simon - 1. místo, Ema Kořínková - 2. místo, Aneta Klimešová - 3. místo

Biologická olympiáda

Připravovali: Mgr. Andrea Špačková, Mgr. Jakub Vrtěl

Školní kolo:

kategorie D

Klára Drlíková - 1. místo, Kristýna Jonášová - 2. místo, Adéla Hoblíková - 3. místo

kategorie C

Kryštof Ivánek - 1. místo, Michal Klein - 2. místo, Monika Slavíková - 2. místo

Okresní kolo:

Klára Drlíková - 12. místo, Kristýna Jonášová - 22. místo

Den přírodních věd

Připravovaly: Ing. Alena Jankovská, Mgr. Andrea Špačková

družstvo I. - Tobiáš Ekl, Štěpán Šnepfenberg, Jan Littera - 20. místo

družstvo II. - Kryštof Ivánek, Kateřina Nováková, Monika Slavíková - 24. místo

Mladý chemik

Připravovala: Mgr. Andrea Špačková

Školní kolo:

Nikola Komárková - 1. místo, Kryštof Ivánek - 2. místo, Eliška Šlosárková - 3. místo

Chemická olympiáda

Připravovala: A. Špačková

Školní kolo:

Nikola Komárková - 1. místo, Kryštof Ivánek - 2. místo

Soutěž: Přírodovědný klokan

Připravovala: A. Špačková

Jan Littera - 1. místo, Apolena Jelínková 2. místo, Kateřina Nováková - 3. místo

Olympiáda z českého jazyka

Připravovaly: Mgr. Veronika Taušová, Mgr. Zdeňka Kmentová

Školní kolo:

Viktorie Hančíková - 1. místo, Michaela Poulová - 2. místo, Karolína Januszová, Lenka Václavková - 3. místo

Recitační soutěž

Připravovaly: Mgr. Hana Eklová, Mgr. Zdeňka Kmentová, Mgr. Miroslava Mikulášková, Mgr. Veronika Taušová

Školní kolo:

III. kategorie

Hoblíková Adéla, Ondroušková Monika - 1. místo

IV. Kategorie

Martin Husovský - 1. místo, Kryštof Ivánek - 2. místo, Filip Sýkora - 3. místo

Dějepisná olympiáda

Připravovali: Mgr. Dagmar Zaccpalová

Školní kolo:

Michal Králík - 1. místo, Kateřina Kocůrová - 2. místo, Filip Václavek - 3. místo

Okresní kolo:

Michal Králík - 11. místo, Kateřina Kocůrová - 27. místo

Tělesná výchova

Připravovali a organizovali: učitelé TV na I. stupni:

MC Donald's cup/ B - chlapci kat. II - 6. místo

Vybíjená - chlapci a dívky kat. II. - 2. místo

Připravovali a organizovali: učitelé TV na II. stupni:

Okrskové kolo ve florbalu dívek kat. IV. - 4. místo

Okrskové kolo ve florbalu ml. chlapci kat. III. - 1. místo

Okresní kolo ve florbalu ml. chlapci kat. III. - 3. místo

Okrskové kolo ve florbalu st. chlapci kat. IV. - 5. místo

Okrskové kolo v minifotbalu st. chlapci kat. IV. - 6. místo

Přespolní běh Želešická růže st. dívky kat. IV. - 3. místo

Vánoční latka kat. družstev - 2. místo

Okrskové kolo ve šplhu dívky a chlapci kat. III. a IV - 1. místo

Okresní kolo ve šplhu dívky a chlapci kat. III. a IV - 6. místo

Okresní kolo v atletickém čtyřboji ml. chlapci kat. III. - 1. místo
Okresní kolo v atletickém čtyřboji st. chlapci kat. IV. - 2. místo
Okresní kolo v atletickém čtyřboji ml. dívky kat. III. - 2. místo
Okresní kolo v atletickém čtyřboji st. dívky kat. IV. - 7. místo
Krajské kolo v atletickém čtyřboji ml. chlapci kat. III. - 3. místo
Mokerská laťka - 1. místo - st. chlapci kat. IV. - Jan Rambousek
2. místo - ml. dívky kat. III. - Karolína Lamačová
2. místo - ml. chlapci kat. III. - Jiří Rambousek
3. místo - ml. chlapci kat. III. - Richard Pátek
Okresní kolo v Poháru rozhlasu ml. dívky kat. III. - 4. místo
Okresní kolo v Poháru rozhlasu ml. chlapci kat. III. - 11. místo
Okresní kolo v Poháru rozhlasu ml. dívky kat. IV. - 5. místo
Okresní kolo v Poháru rozhlasu ml. chlapci kat. IV. - 12. místo

Talent roku (žáci I. stupeň)

1. *místo:* Tina Plchová
2. *místo:* Matyáš Peprla
3. *místo:* Sára Baldrmanová
4. *místo:* Martin Smetana
5. *místo:* Tomáš Blahoňovský
6. *místo:* Robert Bílý
7. *místo:* Julie Hřebíčková
8. *místo:* Vít Vrška
9. *místo:* Terezie Klusková
10. *místo:* Adam Velička

Sportovec roku kategorie III. dívky - 6. a 7. ročník:

1. *místo:* Karolína Lamačová
2. *místo:* Violeta Kunešová
3. *místo:* Sofie Suchomelová
4. *místo:* Venezia Křoková
5. *místo:* Vendula Koždoňová
6. *místo:* Aneta Štursová
7. *místo:* Anežka Kocůrová
8. *místo:* Lucie Hlavičková
9. *místo:* Elizabeta Kalná
10. *místo:* Kateřina Řezáčová

Sportovec roku kategorie III. chlapci - 6. a 7. ročník:

1. *místo:* Richard Pátek
2. *místo:* Jiří Rambousek
3. *místo:* Tomáš Pilný
4. *místo:* Vilém Křch
5. *místo:* Luke Benjamin Hančík
6. *místo:* Jakub Skoupý
7. *místo:* Jakub Cigán
8. *místo:* Matěj Šnepfenberg
9. *místo:* David Zeman
10. *místo:* Robert Pátek

Sportovec roku kategorie IV. dívky - 8. a 9. ročník:

1. *místo:* Anežka Cecavová
2. *místo:* Rosalie Kalná
3. *místo:* Jana Kropáčková
4. *místo:* Julie Štěpová
5. *místo:* Simona Strnadová
6. *místo:* Šárka Exlerová
7. *místo:* Michaela Poullová
8. *místo:* Kateřina Kocůrová
9. *místo:* Veronika Přikrylová
10. *místo:* Gábina Navrátilová

Sportovec roku kategorie IV. chlapci - 8. a 9. ročník:

1. *místo:* Jan Rambousek
2. *místo:* Petr Chlup
3. *místo:* Kristián Konečný
4. *místo:* Tobias Hort
5. *místo:* Lukáš Horák
6. *místo:* Jakub Ziegelbauer
7. *místo:* Tobiáš Ekl
8. *místo:* Jiří Merel
9. *místo:* Dominik Dufek
10. *místo:* Jaromír Špaček

Mozek roku (žáci II. stupně)

1. *místo:* Kryštof Ivánek
2. *místo:* Nikola Komárková
3. *místo:* Vojtěch Klusák
4. *místo:* Matyáš Uhmann
5. *místo:* Michal Králík
6. *místo:* Aneta Kaldová
7. *místo:* Klára Drlíková
8. *místo:* Lenka Václavková
9. *místo:* Alena Veselková
10. *místo:* Jan Littera

Mozeček roku (žáci I. stupně)

1. *místo:* Patrik Komůrka
2. *místo:* Šimon Vávra
3. *místo:* Magdalena Januszová
4. *místo:* Julie Hřebíčková
5. *místo:* Alena Šikulová

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi důležitá je spolupráce se zřizovatelem školy, kterým je město Tišnov. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zástupci města mají pochopení pro požadavky školy a v rámci svých možností je plně podporují či realizují. Vedení města se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou.

Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- Městská policie Tišnov
- Školská rada ZŠ Tišnov, Smíškova
- SŠR při ZŠ Smíškova
- Muzeum města Tišnova
- Ekoporadna Tišnovsko
- SSK Tišnov
- ATK Tišnov
- Sokol Tišnov
- Městská knihovna Tišnov
- INSPIRO Tišnov
- Podhorácké muzeum Předklášteří
- Dětský domov Tišnov
- ZŠ Tišnov, nám. 28. října
- Gymnázium Tišnov
- SŠ a ZŠ Tišnov
- MŠ Sluníčko, MŠ U Humpolky, MŠ Na Paloučku
- ZUŠ Tišnov
- LIPKA Brno
- Ekocentrum Chaloupky
- MěKS Tišnov
- PPP a SPC Brno
- NÚV

● Péče o předškoláky

Plány spolupráce s tišnovskými mateřskými školami byly jako každoročně sestaveny a v průběhu roku realizovány.

Edukativně stimulační skupinky realizované učitelkami školy pro děti z MŠ Na Paloučku probíhaly nejprve v prostředí školky a následně v prostředí našich tříd. Přípravu na nástup do základního vzdělávání a adaptaci na prostředí školy absolvovalo 26 dětí.

Zápis předškoláků do prvních tříd byl ve spolupráci se zřizovatelem opět připraven jako zápis v elektronické podobě. Samotný zápis za účasti rodičů i dětí proběhl v měsíci dubnu a dostavilo se k němu 76 zájemců o přijetí nebo odklad školní docházky. Do 1. tříd bylo přijato 74 žáků. V měsíci červnu proběhla organizační schůzka s rodiči předškoláků, na které se poprvé setkali s budoucími učitelkami.

Z dalších akcí:

- **Mikulášská nadílka**
- **Slavnost pasování prvňáčků**
- **Dětský tábor Brumov (ve spolupráci se Sdružením škola a rodina, z.s.)**
- **Pobyt ve středisku ekologické výchovy Chaloupky**

Žáci třetího ročníku se již tradičně zúčastnili týdenního pobytu ve středisku ekologické výchovy Chaloupky. Jelikož v ročníku byly tři třídy, z důvodu kapacity zařízení se plánovalo uskutečnit opět dva pobyty. Na ten první, v termínu 10.-14. 10. 2022 vyjeli žáci III. A a III. B (44 dětí) pod vedením Mgr. Rity Váchové a Mgr. Lenky Šmardové. Program nesl název Oheň, země, voda, vzduch a během týdne děti prozkoumaly tyto čtyři základní živly. Žáci se seznamovali s přírodou, vodním tokem a živočichy, s půdou, jejími druhy a půdními organismy, s možnostmi získávání alternativních energií. Nedílnou součástí pobytů na Chaloupkách je péče o hospodářská zvířata, výroba mléčných výrobků na nedaleké farmě a stravování v režimu zdravé výživy. Děti, učitelky i asistentky byly s pobytem velmi spokojeny. Je to opravdové učení zážitkem v kouzelném prostředí Vysočiny.

Druhý pobyt proběhl v termínu 30. 1.-2. 2. 2023 a zúčastnila se ho třída III. C (15 dětí) pod vedením Mgr. Dagmar Lolové. Program nesl název Historie všedního dne. Žáci se seznámili s běžnými činnostmi našich předků žijících na přelomu 19. a 20. století. Vyzkoušeli si i starodávne hry dětí. Program byl zaměřen také na praxi. Žáci zkoušeli pracovat s vlnou, vyrobit máslo, sýr a upéct pečivo. I tento program, určený pro zimní období, byl velmi zajímavý a pestrý. Děti měly možnost využít sněhové nadílky a také ony odjízďely z pobytu se spoustou zážitků.

• Škola v přírodě

Dne 20. 9. 2022 odjela V. B. a V. C na školu v přírodě do Outdoor Resortu Březová. Na stejné místo se vypravily všechny čtvrté ročníky (4. A, 4. B a 4. C) v termínu 24. 4. 2023. Děti odjízďely plny očekávání, co nového je čeká. A bylo toho opravdu hodně. I když pobyt trval jen 4 dny, děti zažily spoustu zajímavých aktivit a dobrodružství. Celý program s názvem Insignia probíhal v historickém duchu a děti se takto měly možnost přenést do středověku. Vyzkoušely rýžovat drahokamy, střilet z luku. Ve strachu prožily dvě únikové hry z hradu. Svou odvahu ukázaly při překonávání lan a překážek v lanovém centru. Staly se horolezci a zdolávaly lezeckou stěnu. Plavily se po voru i na raftech. Také měly možnost zajezdit si na koni a prožít mnoho dalšího. Při jednotlivých činnostech si děti navzájem pomáhaly, povzbuzovaly se a často překračovaly své limity. Kromě jedinečných zážitků si děti odnesly nové zkušenosti a poznatky, jak jsou odvážní. Školy v přírodě se zúčastnilo 54 pátáků a 57 čtvrtáků. Pedagogický doprovod pátákům tvořily Petra Křížová, Jitka Havlasová, Iva Dvořáková a Dagmar Slezáková. Čtvrtáky doprovázeli Jiří Antoň, Hana Bučková, Irena Uhmánová, Jitka Válková a Jitka Chladilová.

• Adaptační pobyt

Adaptační pobyt pro žáky šestého ročníku se pro všechny tři třídy konal stejným způsobem hned na začátku školního roku. Skládal se ze dvou částí. První probíhala ve škole, resp. ve třídě, a druhá formou orientačního výletu na Klucanině. Během prvního dne se děti ve všech třídách rozdělily do skupin a plnily různé úkoly, například kreslení společného díla, poznávání se podle nápověd, apod. Přítomna byla kromě TU i školní psychologka a případně AP. Pro školní psychologku, TU i AP to byla příležitost pozorovat, jaké děti spontánně zastávají role ve skupině, jak reagují na "tlačení" do jiné role, případně na diskomfort. Děti měly možnost se poznat jinak než v obvyklém výkonovém kontextu. Zároveň to pro děti byla první příležitost trávit delší čas s novým TU, případně AP. Druhá část programu, orientační výlet po Klucanině, probíhala ve spolupráci s dobrovolníky z devátých tříd. Děti se rozdělily do skupinek přibližně po pěti, každá skupina dostala mapu Klucaniny se stanovišti a jejím úkolem bylo projít ideálně všechna, případně co nejvíce stanovišť. Na stanovištích byli dobrovolníci z devátých tříd, kteří dohlíželi na počet procházejících skupin, případně mohli dětem lehce poradit s cestou.

Pro většinu skupin byla cesta podle mapy poměrně těžká, dětem se nedařilo najít všechna stanoviště. Zároveň to byla dobrá příležitost jak pro děti, poradit si s nečekanou událostí, např. zvrtnutí kotníku

jedné dívky, stejně tak i pro TU, AP, nebo školní psycholožku sledovat, jak si děti poradí s frustrací, když se jim nedaří podle představ, kdo ze skupiny má tendenci se vzdávat, kdo přebírá vedoucí roli, kdo opouští skupinu. Adaptační program se konal pod záštitou poradenského centra Korálek, s jeho realizací pomáhali žáci z devátých tříd, kteří také ukázali, že jsou schopni nést zodpovědnost za mladší spolužáky a že dokáží velmi dobře spolupracovat. Už během adaptačního programu se ukázala některá specifika jednotlivých tříd, která vystupovala i v průběhu školního roku a na která bylo jak TU, tak i aktivitou poradenského centra reagováno, např. v 6. C náznaky začínající šikany, v 6. B posmívání mezi jednotlivými skupinkami, v 6. A to, jak je pro děti obtížné dodržovat pravidla spojená zejména s požadavkem na klid. Všichni třídní učitelé ukázali velký zájem děti poznat a co nejvíce jim v přechodu na druhý stupeň pomoci.

- **Lyžařský výcvikový zájezd (LVZ)**

Ve školním roce 2022/2023 se znovu po roce uskutečnily dva lyžařské kurzy. Tentokrát na sebe oba lyžařské kurzy po týdně navazovaly, a tak to bylo velice organizačně náročné jak pro pedagogický dohled, tak pro chod celé školy. První kurz se uskutečnil v termínu 29. 1.-3. 2. 2023 na Dolní Moravě. Nově jsme vyzkoušeli ubytování v Penzionu Terežka, který nám svou polohou blízko sjezdovky ulehčil dopravu k samotným vlekům. Tento kurz absolvovali žáci 8. a 9. ročníku, kteří měli za sebou již první lyžařský výcvikový kurz v loňském roce. Celkem se tohoto kurzu zúčastnilo 49 žáků. Program kurzu byl tedy více zaměřený na zdokonalování loňských dovedností, kdy byla dětem dána větší volnost v pohybu po sjezdovkách.

Druhý lyžařský kurz se konal ihned po prvním a to konkrétně v termínu 5. 2.-10. 2. 2023. Tentokrát byli účastníky kurzu žáci 7. ročníku v celkovém počtu 49 žáků. Cílem tohoto lyžařského kurzu bylo naučit všechny začátečníky sjet bezpečně sjezdovku a ty pokročilejší posunout zase o kus dále v jejich dovednostech. Opět jsme kurz absolvovali na Dolní Moravě, tentokrát však na nám starém známém místě Hotelu Sněžník. Tento kurz byl však posledním kurzem, který jsme v tomto hotelu absolvovali, jelikož byl na jaře roku 2023 hotel zbourán. Nyní tak stojíme na rozcestí, kam se ubírat v dalších letech s našimi lyžařskými kurzy, protože ubytování na Dolní Moravě je jako šafránu, ale nechceme se této oblasti vzdát díky skvělým lyžařským možnostem, jaké tohle středisko nabízí.

Závěrem je určitě na místě pochválit všechny účastníky kurzu za respektování pokynů dospělých nejen z řad vyučujících a věřím, že na týden strávený na horách budou všichni ještě dlouho vzpomínat.

- **Cykloturistický kurz**

V termínu od 5. 6. do 9. 6. 2023 se v rekreačním středisku Gaudeamus, Milovy uskutečnil za účasti 27 žáků, 3 pedagogů a 1 zdravotníka cykloturistický kurz. Jak název napovídá, kurz byl zaměřen především na cykloturistiku a pěší turistiku. Program byl uspořádán do dopoledního a odpoledního plánu. Dopoledne probíhaly cyklistické vyjížděky nebo pěší výlety po okolí, odpoledne turnaje v kolektivních sportech. Večerní společný program byl v režii samotných žáků, kteří se k organizaci postavili zodpovědně.

- **Zájezd do Anglie**

V polovině května vyjely děti z naší školy na jazykově – poznávací zájezd do Anglie. Zájezdu se zúčastnilo 49 žáků 8. a 9. ročníku. Naším cílem bylo slavné univerzitní město Cambridge ve východní Anglii.

Na cestu jsme se vydali v pondělí ráno 15. května. Napříč Evropou přes Německo, Nizozemí, Belgie až

do Francie, kde jsme se druhý den v brzkých ranních hodinách nalodili v přístavu Calais na trajekt. Přivítaly nás krásné bílé doverské útesy, po kterých jsme se mohli za neobvykle slunečného počasí projít. Navštívili jsme také nedaleký středověký hrad Dover Castle. Po prohlídce hradu jsme se přemístili místní dopravou do starobylého města Canterbury s typickými hrázděnými domy, prošli si historické centrum a absolvovali prohlídku proslulé Canterburské katedrály. To vše za doprovodu paní průvodkyně Jitky, která nás provázela celým zájezdem. Poté jsme zamířili do Cambridge, kde na děti čekaly hostitelské rodiny. Děti byly zvědavé, jací budou jejich “náhradní” angličtí rodiče či prarodiče, jak se s nimi domluví a jak bude vypadat jejich dočasný domov.

Druhý den ráno jely děti na univerzitu ARU-Anglia Ruskin University, což je veřejná univerzita v Cambridge, která má mnohaletou tradici. Během tří dnů tam děti procvičovaly převážně anglickou konverzaci a měly možnost mluvit s rodilými mluvčími na různá témata. Učitelé byli velmi vstřícní a milí, takže obavy dětí se rychle rozplynuly a děti si výuku užily. Na závěr pobytu ve škole každý obdržel certifikát o úspěšném absolvování kurzu, který si může dát do svého žákovského portfolio. Angličtina samozřejmě zněla i na odpoledních výletech. Navštívili jsme nejslavnější koleje University of Cambridge - King's College, Queen's College a přilehlé kaple. Prohlídku historického centra jsme zakončili úžasnou projížďkou na lodičkách po řece Cam. Program byl pestrý a o zážitky určitě nebyla nouze. Každý si přišel na své, třeba v Imperial War Museum v Duxfordu. Je to největší letecké muzeum v Evropě a důležitá letecká základna Royal Air Force a United States Air Force, kde mj. vznikla během 2. světové války první československá perut' v královském letectvu. Stihli jsme také navštívit nejstarší římské město v Británii Colchester, nakoupit si suvenýry či ochutnat tradiční britské pokrmy a pochutiny. Nevyhnulo se nám ani typické anglické počasí.

Náš poslední den jsme strávili celý v Londýně. Prošli jsme se parkem Greenwich, kterým prochází nultý poledník, a Royal Observatory. Plavbou vyhlídkovou lodí po Temži kolem Tower of London a London Bridge jsme se dostali až k Westminsteru a dále jsme pokračovali pěší prohlídkou a mohli obdivovat Big Ben, Houses of Parliament, Buckingham Palace, Downing Street, Soho, China Town, Covent Garden, Trafalgar Square a Piccadilly Circus, kde jsme měli rozchod na oběd a nákupy. Bylo to perfektní zakončení celého zájezdu. Plní dojmů a zážitků jsme se vraceli v sobotu večer kanálem La Manche zpět do České republiky. Děti celou noc v autobuse prospaly a cesta nám všem, díky pánům učitelům Halvovi a Kunešovi, kteří se postarali o zábavu, rychle utekla. V pořádku, šťastní a spokojení jsme se vrátili v neděli 21. května zpět do Tišnova v odpoledních hodinách.

Školní parlament

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve školním parlamentu 32 členů z 3. - 9. ročníku. Kromě organizace akcí pro spolužáky a učitele se členové ŠP zapojili do zlepšování prostředí školy. Podílí se na budování bezpečného prostředí na škole, učí se komunikovat s dospělými. Organizace akcí byla plně na jejich zodpovědnosti a realizaci si zajišťovali členové sami, díky předem určeným týmům a termináři akcí.

Školní parlament se scházel pravidelně každé úterý v 7.00 hodin. V tomto školním roce si opět členové parlamentu zvolili nové vedení - Amálii Kalovou, Ondřeje Šalbabu a Adélu Hoblíkovou.

Pedagogickou podporu ŠP tvořily paní učitelky Mgr. Věra Čecháková Dvořáčková, Mgr. Hana Vojtová a Mgr. Zdeňka Kmentová.

- Seznamovací akce Školního parlamentu
- Adapták ŠP
- Pyžamový den
- Halloween
- Sbírka pro dětskou onkologii
- Vánoční výzdoba tříd a nejdelší vánoční řetěz
- Smíškova má talent
- Setkání ŠP

- Chyt' si svou známku
- Barevný týden
- Valentýnská pošta
- Den naruby aneb členové parlamentu učí svoje spolužáky
- Jarní výzdoba tříd
- Filmový den
- Týden umění
- Den bez aktovek
- Dvojice či trojice stejně oblečené
- Poslední vzkaz devátákům
- Setkání se ŠP ZŠ Jana Ámose Komenského Sered'

Školní časopis Smíšek

Školní časopis Smíšek patří k životu naší školy již mnoho let. Ve školním roce 2022-23 se na tvorbě článků opět podílely děti z prvního i druhého stupně. Občas do něj přispívali i někteří pedagogové. Časopis vznikl pod vedením pedagogů Mgr. Hany Eklové a Mgr. Jakuba Vrtěla. Oblíbenou a nedílnou součástí časopisu je fotokomiks, který si žáci vždy sami nafotí a doplní textem. Časopis byl distribuován mezi žáky v papírové podobě, a to po jednom výtisku do každé třídy. Jednotlivá čísla jsme také pravidelně umísťovali na webové stránky naší školy. Ve školním roce 2022-23 jsme vydali čtyři čísla.

Cílem časopisu je nejen informovat o dění ve škole, o zajímavých kulturních a sportovních akcích, exkurzích apod., ale hlavně pobavit, a přispět tak k pohodovější atmosféře školy. Časopis je dobrovolnou aktivitou dětí, které mají zájem o psaní a tvůrčí činnost. Je možností, jak rozvíjet jejich kreativitu a podílet se na chodu školy.

Zapojení školy do projektů

● Přírodní zahrada - ZŠ Smíškova

Ve školním roce 2022/2023 jsme úspěšně podali prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR projektovou žádost na revitalizaci školní zahrady včetně vybudování retenční nádrže na zachyt dešťové vody a vytvoření přírodního jezírka. Celkové náklady na realizaci všech aktivit jsou ve výši cca 670.000,- Kč, přičemž dotace SFŽP ČR je ve výši 447.483,30 Kč. Zbylá část ve výši cca 222.000,- Kč bude hrazena z finančních zdrojů školy (rezervní fond). Realizace projektu je plánována na podzim 2023.

● Modernizace odborných učeben a kabinetu na ZŠ Tišnov

V listopadu 2022 podala škola v rámci 112. výzvy IROP (Integrovaný regionální operační program) projektovou žádost o poskytnutí finanční podpory na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání, a to rekonstrukcí dvou odborných učeben (fyziky a chemie, žákovské dílny) a jednoho kabinetu fyziky a chemie. Celkový rozpočet prací byl ve výši 10.029.780,91 Kč včetně 80% dotace. Z důvodu omezené výše alokace IROP a velkému počtu žádostí jsme na dotaci v rámci 112. výzvy bohužel nedosáhli. Z tohoto důvodu budeme podávat výzvu v rámci MAS Brána Vysočiny, z.s. v listopadu 2023. Z důvodu nízké alokace prostředků jsme museli původní rozpočet ponížít o cca

4.000.000,- Kč na celkových cca 6.000.000,- Kč s dotací ve výši 4.750.000,- a se spoluúčastí zřizovatele ve výši cca 1.250.000,- Kč. V případě úspěšného podání je realizace plánována na letní měsíce 2024.

● **Knihy mého srdce**

Naše základní škola již mnoho let spolupracuje na tomto projektu s Městskou knihovnou Tišnov. Jde o unikátní projekt, který si klade za cíl podporu dětského čtenářství, rozvoj literárních znalostí a rozmanitou práci s knihami daných autorů napříč všemi ročníky prvního i druhého stupně. Po “covidových” letech, kdy nemohl být projekt z epidemiologických důvodů realizován plnohodnotně, v roce 2022/23 proběhl standardní 19. ročník.

Tématem bylo **“Dobrodružství v knihách”**. Pedagogové se svými třídami měli v říjnu a listopadu možnost navštěvovat knihovnu, kde jim byly nabízeny knihovnické besedy nebo práce s konkrétními knihami.

Pracovalo se s knihou Lindbergh, Dobrodružství létajícího myšáka a 3333 km k Jakubovi, na 2. stupni se žáci věnovali tématu dobrodružství v komiksech.

Jejich výtvary pak byly jako každý rok vystaveny v knihovně.

● **IKAP II**

Ve školním roce 2022/2023 naše škola pokračovala ve spolupráci s organizací Lipka – školské zařízení v projektu IKAP II (Implementace podnikavosti do škol v rámci Jihomoravského kraje).

Do projektu se přidaly i další třídy nebo menší skupinky žáků pod vedením nových učitelů.

Pro velký úspěch byl opět zorganizovaný masopustní průvod. Pokračovalo pořádání prodejních jarmarků ve škole.

Uskutečněné a dokončené projekty:

- Ekoškola
- Extra třída
- Jedlá zahrada
- Můj les
- Podnikavé dny většího a menšího rozsahu
- Škola pro udržitelný život
- Chráníme klima
- JIC SKILL - Za historií Tišnova

● **Den Země**

Škola se každoročně věnuje připomenutí Dne Země. Ve školním roce 2022/2023 se konal v pátek 21. 4. 2023. Jednotlivé třídy se vydaly do zajímavých lokalit v blízkosti Tišnova. Během cesty děti aktivně sbíraly vše, co do přírody nepatří, a tím se zúčastnily celorepublikové výzvy „Uklid’me ČR“. Žáci z klimatického týmu tento den pod vedením Mgr. Hany Vojtové a Ing. Aleny Jankovské ve spolupráci s Mgr. Filipem Halvou, dobrovolníky z řad chlapců 8. a 9. ročníku a Ing. Michala Kovářem (krajinného ekologa) zrealizovali projekt “Biodiverzifikační prvky v sadech nad Vohančicemi.”

- **Finanční gramotnost jinak**

Výuka finanční gramotnosti žáků školy probíhá v rámci ŠVP od prvního stupně.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zorganizovali projektový den - Dr. Zdědil a pan Zdražil pro 9. ročník a následně i pro 5. ročník, kde žáci 9. ročníku dělali finanční poradce svým mladším spolužákům.

- **Projekt Matematická gramotnost**

Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali na dobrou zkušenost s matematickým kroužkem s názvem Koumák, který je nyní realizován a financován z projektu „Matematická gramotnost“ v rámci projektu Implementace KAP JMK II, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.

Cílem matematického kroužku je zvýšení úrovně znalostí matematiky formou individuálních konzultací otevřených všem zájemcům. Děti mají možnost tvůrčím a originálním způsobem hledat řešení netradičních a nestandardních aplikačních úloh v matematice, společně o problémech diskutovat a obhajovat svoje názory, postupně vytvářet a odhalovat souvislosti a zažít radost z úspěchu. Řeší logické úlohy, hlavolamy, příklady z matematických soutěží a přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia, vytvářejí stavby z matematických kostek a objevují matematiku kolem nás. Kroužek navštěvovalo 12 dětí z třetího ročníku. V rámci projektu Matematická gramotnost se žák Patrik Komůrka zúčastnil M-soustředění určeného pro nejúspěšnější řešitele matematických soutěží na okresní či krajské úrovni.

- **Projekt Podpora nadaných žáků v JmK**

Ve školním roce 2022/2023 naše škola pokračovala v zapojení do projektu „Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji“, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s finanční podporou z Evropské unie a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Aktivity byly realizovány Jihomoravským krajem ve spolupráci s JCMM, z. s. p. o. a směřovaly k rozvoji intelektově nadaných žáků, a to například podporou učitelů při jejich vzdělávání, poradenstvím, zájmovými aktivitami nebo mentorskou sítí. Cílem bylo také rozvíjet intelektové nadání žáků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, workshopů či společného sdílení. Tato podpora je směřována k nadaným žákům, kterým je kromě identifikace míry nadání poskytnuta mentorská síť odborníků, rozvojové aktivity a informační podpora. Učitelé i žáci naší školy využívali služeb poradenského centra, které poskytuje informace o problematice nadání také rodičům. V rámci tohoto projektu navštěvovala jednou měsíčně naši školu Mgr. Irena Budínová, Ph. D. z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. V uvedeném období prováděla supervizi zaměřenou zejména na vzdělávání nadaných žáků, souběžně také pozorovala péči o ostatní skupiny žáků. V průběhu působení na škole navrhovala různá doporučení a některá z nich byla zakomponována do výuky již v době supervize.

V tomto školním roce proběhlo testování identifikace nadání systémem Invenio pro žáky 3. a 4. ročníku ve spolupráci s Fakultou sociálních studií Masarykovy univerzity Brno.

- **Sportovec roku** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti na sportovních soutěžích a ke sportu.

- **Mozek roku** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti ve vědomostních soutěžích.

- **Unplugged – dlouhodobý projekt z oblasti školní primární prevence**

Ve školním roce 2022/2023 tradičně probíhal v 6. ročníku program Unplugged, jako primární prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování).

Náplň programu se zaměřuje na snížení počtu dětí začínajících užívat návykové látky nebo oddalování přechodu od experimentování s drogami k pravidelnému užívání. Program vychází z principu komplexního vlivu sociálního prostředí, interaktivity a zapojení témat osobních dovedností a normativního přesvědčení. Cílovou skupinou jsou dospívající ve věku 11-13 let.

Projekt se skládá z dvanácti lekcí. Zúčastnilo se 74 žáků, při lekcích pracovali ve skupinách nebo samostatně. Přístup a hodnocení jednotlivých žáků byl různorodý, většina hodnotila program pozitivně. Žáci oceňovali možnost vyjádřit svůj názor.

Tento projekt našim žákům umožňuje zamyslet se nad sebou, naučit se chování v určitých krizových situacích, naučit se vytvořit a obhájit svůj názor, seznámit se s novými kamarády a řešit nové životní situace.

- **Projekty OP VVV a OP JAK**

Projekt „Šablony ZŠ Smíškova III“ MŠMT Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - s dotací v celkové výši 1 086 879 Kč - byl realizován druhým rokem, v lednu 2023 byla schválena MŠMT jeho závěrečná zpráva a byl ukončen. Od 1. 2. 2023 škola čerpá z dalšího dotačního programu MŠMT spolufinancovaného Evropskou unií. Tento projekt pod názvem JAK Smíškova (Operační program Jan Amos Komenský) podpoří školu částkou 3 931 203 Kč (ZŠ) a 408 775 Kč (ŠD). Program bude využit především na personální podporu (kariérový poradce, dvojjazyčný asistent, školní speciální pedagogové, školní psycholog, sociální pedagog, školní asistent), dále pak na další vzdělávání pedagogů a inovativní formy vzdělávání žáků. Předpokládaný termín ukončení je 31. 12. 2025. Projekt je v plné realizaci.

- **Projekt Poskytování bezplatné stravy VII**

Jedná se o projekt vyhlášený Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, jehož cílem je poskytnout bezplatné stravování dětem ohroženým chudobou. Projekt je realizován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci OP PMP, jehož cílem je poskytnout pomoc nejvíce potřebným jedincům či domácnostem ohroženým chudobou a sociálním vyloučením.

Škola se zapojila do pilotního projektu již ve školním roce 2015/2016.

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována podpora v navazujícím, již sedmém ročníku „Poskytování bezplatné stravy VII“, a to v období 9/2022 – 6/2023. Celkově byl v tomto období podpořen 1 žák školy, kterému byl poplatek za školní stravování hrazen ve výši 100 % nákladů.

- **MAP rozvoje vzdělávání Tišnov III**

Projekt MAP rozvoje vzdělávání Tišnov III je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání dětí v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Tišnov a na budování a rozvoj udržitelného systému komunikace a spolupráce mezi všemi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Především společné informování, vzdělávání, plánování a sdílení partnerských aktivit v území směřujících k plnění priorit a cílů stanovených ve strategické části MAP, řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Nezbytnými aktivitami projektu jsou jeho řízení, monitoring a evaluace. Současný projekt MAP III navazuje na MAP I a MAP II a je realizován od 1. 7. 2021. Nositelem projektu je město Tišnov. V rámci tohoto projektu se mimo jiné uskutečnila celá řada vzdělávacích akcí, kterých se účastnili mnozí učitelé naší školy. Kromě toho došlo v průběhu

realizace projektu k podrobnému monitoringu požadavků a potřeb školy v oblasti DVPP a vytvoření nabídky školení a seminářů včetně jejich finančního pokrytí. V projektu vznikly čtyři pracovní skupiny (Rovné příležitosti, Matematická gramotnost, Čtenářská gramotnost a Financování), jejímiž členy jsou i někteří učitelé naší školy.

- **Charitativní a dobročinné projekty**

- Adopce na dálku – staráme se o dvě indické děti
- Nadační fond Krtek – proběhla sbírka dek

- **Projekt Mobilit Erasmus+**

Na Základní škole Tišnov, Smíškova, jsme v období od 31. 12. 2021 do 30. 6. 2023 realizovali projekt Rozvíjej se s Erasmem+ v rámci programu Erasmus+. Během 18 měsíců se celkem osm zástupců z řad učitelů, asistentů a vychovatelek vypravilo do jedné z evropských zemí, aby zde nasbírali zkušenosti a inspiraci do výuky. Zúčastnili jsme se celkem pěti jazykových a metodických kurzů na Maltě, učili jsme se principům outdoorové výuky ve Švédsku a ve Španělsku, inspirovali jsme se také v Montessori škole ve Francii. Kromě toho na naši školu zavítali učitelé a žáci ze Slovinska a Estonska. Zahraniční učitelé u nás stínovali práci českých vyučujících. Estonské a slovinské děti se na týden staly součástí výuky a pracovaly s novými spolužáky na nejrůznějších projektech. Naše škola se díky tomu otevřela novým možnostem mezinárodní spolupráce.

Dalším krokem, který se nabízel, aby mohla mezinárodní spolupráce pokračovat a neskončila posledním červnovým dnem roku 2023, bylo podání žádosti o akreditaci naší školy. Za tímto účelem jsme v říjnu vypracovali plán rozvoje školy a definovali jsme, jak mobility přispějí k naplnění cílů, kterých chceme dosáhnout. Záměrem bylo posunout školu o úroveň výš stran modernizace výukového procesu, jazykového vzdělávání a outdoorové výuky a také získat možnost participovat v programu v celém programovém období, tj. až do roku 2027.

Akreditace nám byla udělena a nový projekt se rozběhl od 1. 6. 2023. Zahraniční zkušenost jsme chtěli zprostředkovat i našim žákům, proto jsme 5. 6. 2023 vypravili sedm žáků devátých ročníků do obce Novo Mesto ve Slovinsku. Žáci zde po dobu dvou týdnů poznávali slovinský vzdělávací systém, rozvíjelo se u nich kulturní povědomí a porozumění, navázali nová přátelství. Pochvalovali si intenzivní vystavení se anglickému jazyku, příjemné prostředí ve škole, otevřenost a vřelé přijetí.

- **Evropský týden mobility (ETM)**

Ve dnech 16. 9. - 22. 9. 2022 proběhl Evropský týden mobility (ETM). Cílem evropské kampaně ETM bylo zlepšit veřejné zdraví a kvalitu života podporou mimo jiné i čisté mobility. Kampaně dává lidem šanci uvědomit si a vyzkoušet i jiné možnosti mobility, nejenom automobilovou dopravu - např. jízdní kola, koloběžky, či jednoduše pěší chůzi. Naše Základní škola Smíškova se rozhodla zapojit do ETM soutěží tříd spojenou se statistickým šetřením způsobu dopravy žáků do školy.

Tříčlenné skupinky složené ze žáků devátého ročníku zjišťovaly během čtyř dnů Evropského týdne mobility způsob dopravy svých spolužáků. Každá skupinka prezentovala svým respondentům šetření cíl kampaně a společně diskutovali o tom, jak zlepšit kvalitu života podporou tzv. čisté mobility. Po sesbírání cenných statistických dat následovalo jejich zpracování. Nejdříve žáci společně vyhodnotili procentuální zastoupení jednotlivých způsobů dopravy v rámci jednotlivých tříd a jejich změnu oproti prvnímu dni šetření. V počítačové učebně zástupci jednotlivých skupinek zpracovali svoje výsledky do grafů, které se staly součástí prezentace, jež zachycuje celou aktivitu.

Po přidělení bodového ohodnocení jednotlivým způsobům dopravy a jejich největší pozitivní změně,

dopadla soutěž tříd následovně:

1. místo - VIII. B
2. místo - I. A
3. místo - IV. B

Spolupráce školy s poradenskými pracovišti

Spolupráce s poradenskými pracovišti byla zaměřena především na skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Některým žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán, na jehož tvorbě se podíleli všichni zainteresovaní vyučující. Spolupracovali jsme především s PPP Brno a SPC Brno.

Spolupráce školy se Sdružením škola a rodina (SŠR)

Důležitou oblastí spolupráce je součinnost se Sdružením škola a rodina, jehož členy jsou především rodiče žáků školy. Toto sdružení řídí výbor, který je složen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd v čele s předsedkyní Mgr. Kateřinou Hromčíkovou.

Ve školním roce 2022/2023 se výbor sešel s vedením školy celkem dvakrát. První schůze, na níž se schvaloval návrh rozpočtu pro další školní rok, proběhla 3. 10. 2022. Druhá schůzka byla svolána na 3. 5. 2023 a nesla se v duchu otevřené diskuze nad tématy, která vzešla od rodičů a která shromáždili třídní důvěrníci napříč celou školou.

SŠR ze svých příspěvků finančně podporuje mnoho akcí a projektů, které organizuje Školní parlament, vedoucí zájmových kroužků nebo jednotliví učitelé.

Sdružení financovalo ve školním roce 2022/2023 tyto akce:

- lyžařský výcvikový kurz - příspěvek na dopravu
- cyklokurz - přeprava kol
- školy v přírodě - příspěvek na dopravu
- divadelní představení - příspěvek na dopravu
- olympiády a školní soutěže - odměny
- sportovní soutěže - doprava
- Mozek a Mozeček roku – odměny
- Sportovec roku - odměny
- Mikulášská nadílka
- Pasování prvňáčků - kompas
- akce Školního parlamentu

SŠR je rovněž garantem 1. a 4. turnusu letního tábora v Brumově, který pořádají mimo jiné i učitelé školy.

Mezinárodní spolupráce se ZŠ J. A. K. Sered'

Se Základní školou Jana Amosa Komenského Sered' spolupracuje naše ZŠ Smíškova již mnoho let. Nejčastěji formou společných návštěv dětí a učitelů. Při těchto setkáních navazují děti nové přátelské vztahy a učitelé si se svými slovenskými kolegy vyměňují pedagogické zkušenosti a vzájemně se při otevřených hodinách inspirují a obohacují. Převážná většina návštěv byla vždy jednodenních a zaměřena na sportovní aktivity. U příležitosti oslav stého výročí vzniku Československé republiky v roce 2018 jsme téma setkání změnili a zaměřili je na poznávání historie a kultury obou zemí i měst.

Shodli jsme se, že změněný obsah i náplň setkání nám vyhovovaly mnohem více, než někdy trochu vyhocená sportovní klání. Rovněž jsme konstatovali, že jednodenní návštěvy jsou z tohoto hlediska časově nedostatečné a začali uvažovat o vícedenních setkáních.

Poslední vzájemné setkání v červnu 2023 bylo tedy již dvoudenní a hostilo ho město Tišnov a naše základní škola. Ze Slovenska přijelo 45 dětí a 5 učitelů, včetně paní ředitelky PaedDr. Paulíny Krivosudské. Tématem byl námi realizovaný projekt „30 let sami, ale pořád spolu“, kterým jsme si připomněli 30 let od rozdělení společného státu. Kromě již zmíněných otevřených hodin proběhlo i společné jednání školních parlamentů obou škol. Slovenské děti navštívily tišnovskou radnici a Královu jeskyni na Květnici. Naši žáci pro Slováky připravili v centru Tišnova interaktivní hru zaměřenou na poznávání historie města. Večer pak všichni společně strávili v atriu školy u ohně a opékání špekáčků.

Kurzy a testy žáků

• Plavecký kurz

Plavecký výcvik žáků je na naší škole rozdělen do dvou ročníků, jako povinná součást výuky tělesné výchovy je zakotven v ŠVP. Ve školním roce 2022/2023 dokončilo povinný plavecký výcvik (celkem 40 lekcí během dvou let) 122 žáků stávajícího 3. a 4. ročníku. V následujícím roce budou plavecký výcvik zahajovat 20 lekcemi žáci 2. a 3. ročníku.

• Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro 5. a 9. ročník

Ve školním roce 2022/23 probíhala od září pravidelná příprava žáků 9. ročníku - volitelný seminář M, ČJ + Příprava na přijímací zkoušky, od října se do přípravy zapojili i žáci 5. ročníku.

Před přijímacím řízením bylo pro žáky 9. ročníku zorganizováno intenzivní týdenní opakování, kde se žáci zaměřili jen na výuku M a ČJ. Tato akce se objevila již před třemi roky, kdy bylo nutné kvůli covidu a uzavření škol nabídnout žákům maximální podporu, a ukázala se jako velmi účinná, neboť uzavření škol má dopad na celou současnou generaci dětí.

Environmentální vzdělávání (EVVO)

Během školního roku 2022/2023 proběhlo 13 environmentálně zaměřených projektů, 30 půldenních výukových programů či exkurzí organizovaných CEV či koordinátorkou EV (viz tabulky v bodě B) a tři vyučující se zúčastnili DVPP v oblasti EV.

A) Environmentálně zaměřené projekty

Celkem 11 projektů.

Garant	žáci	kdy	Název projektu	kde
For.	1. stupeň	září-duben	Jedlá zahrada	Školní zahrada
Vách., Šma., Lol.	III. A, B, C	týden v říjnu	Čtvero ročních období	CEV Chaloupky

Uhm.	IV. B	duben	Projektový den vody	Ve škole
Hav., Kří.	V. B, V. C	4x během roku	Krok k přírodě	Zoo Brno
Gar.	4 žáci (3., 5. a 6. r.)	leden-květen	Relax zóna Včelí koutek	(Ekoškola) ve škole
Kří.	V. C	8x během roku	Bývalí žáci představují svoji profesi	Ve škole
Šne.	VIII. A, C pro 4. a 5. ročník	2 dny květen	Podnikavé dny – udržitelné profese	Ve škole
Šne.	VIII. A, VIII. C	3 dny březen-duben	Exkurze do zelených firem	PSI Drásov, Lunek, Vodní elektrárna Vír
Jan., Voj.	15 žáků 2. stupně	září-červen	Active citizens: Chráníme klima	Praha – Člověk v tísní + Tišnov + Vohančice + osvětová akce náměstí Tišnov
Špa., Jan.	žáci 1. a 2. stupně	duben	Den Země	Úklid Tišnova + vycházky na přírodně zajímavé lokality
Buč	IV. A + VI. B	4x za rok	Sýkorníky	Na Květnici

Ve školním roce 2022/2023 byl také podán a odsouhlasen projekt „Přírodní zahrada“. Tento projekt podávala Mgr. Kateřina Foretníková. Přípravné kroky k jeho realizaci domluvil Mgr. Filip Halva.

B) Environmentálně zaměřené výukové programy a terénní exkurze

- Pořádané jinými organizacemi:

Celkem 9 akcí.

Vyuč.	Třída	Kdy	Název programu	Organizace
Ada.	II. A	říjen	Nemocná planeta	Inspiro Tišnov
Fad.	II. B	duben červen	Pod vodou Můžu vidět zvuk?	Galerie Tišnov
Uhm., Buč.	IV. B, IV. C	červen	Ekofarma	Nelepeč
Jan.	VIII. B	září	Naši savci	Zoo Brno
Jan.	VIII. C	září	Naši savci	Zoo Brno
Jan.	IX. A	listopad	Mendel	Mendelovo muzeum Brno
Jan.	IX. B	listopad	Mendel	Mendelovo muzeum Brno

- EV programy a terénní exkurze pořádané školní koordinátorkou EVVO

V letošním školním roce jsme pokračovali již druhým rokem v osvědčené environmentální tandemové výuce s koordinátorkou EVVO.

Koordinátorka měla na tuto výuku ve svém rozvrhu pevně stanovené 4 vyučovací hodiny každou středu.

Celkem 21 programů – z toho 12 terénních exkurzí a 9 programů ve škole.

Datum	třída	Doprovázející pedagog	Název programu či terénní exkurze
21. 9.	III. A	Vách.	Les a podzimní houby
5. 10.	VI. A	For.	Vycházka ke zřícenině hradu Čepička
12. 10.	II. B	Fad.	Vycházka Květnice – podzimní stromy
19. 10.	II. A	Ada.	Vycházka Klucanina – podzimní stromy
7. 12.	VI. C	Kří.	Geologická osa
14. 12.	I. A	Hen.	Ptáci na krmítku
4. 1.	III. A	Vách.	Ptáci na krmítku
11. 1.	IV. C	Ant.	Ptáci na krmítku
1. 2.	III. B	Šma.	Ptáci na krmítku
1. 3.	III. A	Vách.	Ptáci na krmítku
8. 3.	IV. A	Buč.	Ptáci na krmítku
21. 3.	III. C	Lol.	Ptáci na krmítku
29. 3.	IV. B	Uhm.	Ptáci na krmítku
5. 4.	VII. A	Špa.	Botanická vycházka Jahodná
3. 5.	VII. B	Špa.	Botanická vycházka jahodná
24. 5.	V. A	For.	Vycházka Říkoninské brody
31. 5.	V. B	Hav.	Vycházka ke zřícenině hradu Čepička
7. 6.	VI. B	Štour.	Klucanina – pozorování lesních bezobratlých
14. 6.	VI. A	Kob.	Besének – hydrobiologie bezobratlých
21. 6.	VI. C	Mik.	Besének – hydrobiologie bezobratlých

C) DVPP

DVPP v oblasti EV absolvovaly 3 pedagogy.

Kdo	Kdy	Co	Kde
Jan.	září-říjen	Dokončení specializačního studia pro koordinátory EVVO	CEV Lipka Brno
Jan.	listopad	Krajská konference EVVO – Klimatická změna	CEV Lipka Brno

Gar.	listopad	Školení k Ekoškole	CEV Lipka Brno
Jan.	srpen	Doškolovací kurz koordinátorů EVVO	CEV Šumava
Voj., Jan.	září-červen	Školení k projektu Active citizens: „Chráníme klima“	Praha

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště Korálek - **ŠPP Korálek**

ŠPP Korálek je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle Vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Svým názvem navazuje na projekt pedagogicko-psychologického poradenského Centra Korálek, realizovaného v letech 2010-2012 z prostředků OP VK, jehož pětiletá udržitelnost skončila v roce 2017.

Školní poradenské pracoviště Korálek pracovalo ve školním roce 2022/2023 ve složení:

- psycholog: Mgr. et Mgr. Barbora Skoumalová
- školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Dobrovolná, Mgr. et Mgr. Karolína Košťálová
- výchovný poradce: Mgr. Hana Vojtová
- metodik prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování): Mgr. Andrea Špačková
- koordinátor nadání: Mgr. Lenka Křipská
- kariérový poradce: Mgr. Petra Šnepfenbergová

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Specializační studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Specializační studium MP	VŠ
kariérový poradce	1	Specializační studium KP	VŠ
koordinátor nadání	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1		VŠ
školní speciální pedagog	1		VŠ

(netřídní)*			
školní speciální pedagog (netřídní)*	1		VŠ

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1
školní metod. prevence	-	1	-
kariérový poradce	-	1	-
školní psycholog	-	1	-
školní spec. pedagog	-	-	1
koordinátor nadání	-	1	-

2. Společné vzdělávání

Na začátku školního roku 2016/2017 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb., která nově upravuje podmínky inkluze (společného vzdělávání) ve školství a s úpravami platí dodnes.

Žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona

Druh hendikepu	ZŠ Smíškova	Asistenti fyz./přep. počet
tělesné	2	3/2,75
zrakové	2	0
sluchové	1	0
autismus	3	3/ 2,375
VPU*	62	6/3,5
VPCH**	18	7/ 4,25
nadání	0	
vady řeči	7	1/0,5
CELKEM	95	20/13,375

Pozn.: * Vývojové poruchy učení

** Vývojové poruchy chování

Výchovné poradenství

Zpráva výchovné poradkyně

1. Péče o žáky se SVP

Na pedagogicko-psychologické vyšetření do PPP nebo SPC posíláme žáky, kteří mají doporučenou kontrolu, a žáky, kde vnímáme rozvoj poruch učení nebo chování a prošli prediagnostikou našich speciálních pedagogů. Někteří rodiče si vyšetření v poradně zajistí i sami, bez naší účasti. Část žáků podléhá pouze podpůrným opatřením 1. stupně, který je plně v naší kompetenci, není tedy nutné posílat do PPP, ale na podpůrná opatření mají nárok. Žákům, kterým bylo vydáno doporučení PPP

nebo SPC, bývají doporučeny metody práce, speciálně pedagogická péče, různé pomůcky nebo personální podpora v podobě asistenta pedagoga nebo druhého pedagoga. Postupně ubývá žáků, kterým je doporučen IVP. To neznamena, že žáci nemají nárok na podpůrná opatření. Výrazně tak ale ubývá pro třídní učitele administrativy s ním spojené. Veškeré dokumenty týkající se těchto doporučení a jejich vyhodnocení jsou uloženy na sdíleném google disku, tak aby k nim měli přístup všichni pedagogičtí pracovníci. V rámci dotací MŠMT organizujeme doučování pro žáky, kteří selhávají v některých předmětech nebo cítí potřebu si některé věci zopakovat.

2. Spolupráce s rodiči

S rodiči žáků, jimž bylo vydáno Doporučení školského poradenského zařízení, vyvoláme schůzku, kde toto doporučení společně projdeme, domluvíme se na společném postupu a spolupráci a rodiče vše stvrdí svým podpisem. V průběhu 2. pololetí se sešla několikrát výchovná komise, kde se řešily výchovné a vzdělávací problémy žáků, proběhla setkání s rodiči v některých třídách.

3. Školní poradenské pracoviště

Schůzky ŠPP probíhají jedenkrát měsíčně. Účastní se jich členové školního poradenského pracoviště. Při nutnosti se schází členové ŠPP i častěji nebo je přizváno vedení školy. Akutní problémy řešíme ihned.

4. Speciálně pedagogická péče

Pracovnice Korálku se zaměřily na diagnostiku a následnou práci se žáky s poruchami učení i chování, na rodiče těchto žáků a na pomoc vyučujícím. Dále napomáhaly při řešení výchovných problémů a pracovaly na klimatu tříd. Speciální pedagožky pracují převážně se žáky, kteří mají doporučenou speciálně pedagogickou péči nebo pedagogickou intervenci. Psycholožka pracuje i se žáky, kteří mají péči doporučenou z PPP.

5. Péče o nadané žáky

Talentované a nadané žáky se snažíme zapojit do různých soutěží a olympiád. Pro jazykově nadané je v každém ročníku 2. stupně zřízena skupina s vyšší dotací hodin AJ. Organizujeme celoškolské projekty Mozek roku a Sportovec roku, kde je vyhlášen nejúspěšnější žák školy. Pro matematicky nadané žáky máme od 2. do 6. ročníku 1x týdně hodinu M +, kde bylo rozšiřováno základní učivo. Od letošního školního roku i hodinu ČJ +. Pro ostatní žáky na prvním stupni probíhal matematický kroužek Koumák. Žákům z prvního stupně byla nabídnuta účast v kroužku Zábavná logika.

6. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství spolupracují školní psycholožka s kariérovou poradkyní. Obě intenzivně pracují jak se žáky v rámci předmětu volba povolání, tak nabízejí poradenství i rodičům a zákonným zástupcům.

7. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracují metodik prevence a psycholog. Podílejí se na práci s klimatem třídy spolu a třídními učiteli a asistenty pedagoga. Metodik prevence organizuje besedy a programy pro žáky.

Mgr. Petra Šnepfenbergová - Kariérové poradenství

Profesní orientaci žáků 8. a 9. ročníků napomáhá předmět volba povolání v rámci pracovních činností. Ve výuce se věnujeme oblastem důležitým pro rozhodování žáků o budoucím profesním a studijním zaměření: sebepoznání, mapování profesí a trh práce, výběr střední školy. Žáci si založili své kariérní portfolio. Součástí výuky byly i individuální konzultace se žáky nad výsledky dotazníků volby povolání. Individuální konzultace mimo výuku využívají žáci dle svých potřeb v průběhu celého školního roku.

Při plánování, realizaci a reflexi aktivit kariérového vzdělávání resp. poradenství probíhá spolupráce v rámci ŠPP na pravidelných poradách za účasti vedení školy. Do nabídky aktivit a informovanosti jsou zapojeni třídní učitelé. Třídní učitelé organizují projekt Rodiče resp. absolventi představují své profese.

V průběhu školního roku proběhly následující akce se žáky a pro žáky:

- Veletrh středních škol v ORP Tišnov (organizace akce, účast žáků i rodičů, listopad)
- Den na střední, SOŠ Kuřim (listopad)
- Prezentace absolventů o studiu na střední škole (prosinec)
- Přijímačky nanečisto (únor)
- Workshop Jak na stres (březen)
- Projekt Podnikavé dny na téma Udržitelné profese: Exkurze do firem v regionu, téma Udržitelnosti v hodinách volby povolání, Projektový den 8. tříd pro 4. a 5. ročník (listopad až květen)
- Workshopy na 1. stupni (Mapování silných stránek, Profese budoucnosti)
- Rodiče resp. absolventi představují svou profesi, včetně exkurzí do firem a organizací (různé třídy na 1. i 2. stupni)

Pro průběžnou a pravidelnou komunikaci a informovanost žáků jsou využívány Google učebny pro předmět volba povolání, žákovské maily, školní web a Facebook.

Informovanost žáků byla zajištěna také prostřednictvím webových stránek středních škol, školního FB a portálu pro výběr střední školy: Infoabsolvent, Výběr školy, Atlas školství aj.

Každý ze žáků 9. ročníku obdržel i tištěnou verzi aktuálního Atlasu školství.

V průběhu školního roku proběhly následující akce pro rodiče resp. rodiče a žáky:

- informační setkání v rámci rodičovských schůzek (září)
- workshop na téma Co může potkat rodiče, když si jeho dítě vybírá střední školu? (říjen)
- webinar Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání (pro ORP Tišnov, leden)
- online schůzka s rodiči k podávání přihlášek na střední školy (únor)

Rodiče resp. rodiče se svými dětmi využívají individuální konzultace v průběhu celého školního roku. Ve školní roce 2022/2023 to bylo celkem 18 konzultací. Rodiče zároveň dostávají kontakty na další pracoviště nabízející zdarma kariérové poradenství pro žáky (JCMM Brno, IPS UP).

Pro průběžnou a pravidelnou komunikaci a informovanost rodičů (hlavně v 8. a 9. třídě) je využíván Edookit, maily a telefonáty.

Rodiče i veřejnost je o aktivitách a nabídce v rámci kariérového vzdělávání a poradenství informována na webu školy i v sekci ŠPP – kariérový poradce a na FB školy. Na webu školy jsou umístěny i materiály pro volbu povolání.

O aktivitách v rámci kariérového poradenství a vzdělávání je pravidelně informována i Školská rada, která se aktivně zajímá o úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách a jejich preference při výběru střední školy resp. profesního směřování.

Přípravu na přijímací zkoušky zajišťujeme formou seminářů z českého jazyka a matematiky v 9. ročníku a pro žáky v 5. ročníku se zajišťuje přípravný kurz jak z matematiky, tak i z českého jazyka. Zde jsou žáci na tyto testy i formu přijímacích zkoušek připravováni. Probíhají akce Přijímačky nanečisto a intenzivní příprava týden před přijímacími zkouškami. Ve školním roce odešlo z 9. tříd 52 žáků. Z 5. ročníku bylo přijato 8 žáků z 19, kteří si podali přihlášku, na víceleté gymnázium.

Mgr. at. Mgr. Barbora Skoumalová - školní psycholog

Během školního roku kolísal počet dětí v individuální péči od 28 (22.září) po 54 (23.červen). Jedná se často o děti, které mají spolupráci se školním psychologem doporučenou z PPP, tam je často předmětem zakázky ADHD a jeho projevy, které komplikují život jak dítěti, tak TU i celé třídě. Doporučení z PPP také mívají děti s úzkostným osobnostním laděním, případně úzkostnými projevy. Zde jde často o hledání způsobu, jak úzkost a nervozitu mírnit, jak se začlenit do kolektivu a jak celkově lépe zvládat stres spojený se školní docházkou. Prvotní zakázku někdy vytvoří rodiče, někdy samotné děti.

Specifikem individuální péče v tomto školním roce byl aktivní přístup několika (6) žáků devátých ročníků, kteří sami kontaktovali školní psycholožku, aby jim pomohla se strategiemi zvládání stresu a úzkosti, která v několika případech dosahovala až charakteru panické ataky. Všichni tito žáci zaujali velmi aktivní přístup, který jim pomohl potíže výrazně zmírnit.

V tomto školním roce bylo potřeba věnovat zvláštní pozornost třídním kolektivům v šestém ročníku. V 6.C jsme řešili ve spolupráci s TU a školní metodičkou prevence počátky šikany, kterou se podařilo v zárodku zarazit. V 6.B i v 6.C bylo během školního roku potřeba realizovat program o nikotinových sáčkích. Jejich používání se totiž ukázalo mezi některými žáky jako rozšířené. Bohužel se jejich používání také jistou dobu krylo s vyšším skupinovým statusem v třídním kolektivu.

Opakovaně byly navštěvovány třídy jak na prvním, tak i na druhém stupni. Od počátku školního roku byla věnována velká pozornost oběma prvním třídám. V obou bylo relativně hodně dětí, které vyžadovaly zvláštní pozornost a péči. Jedná se o děti s výraznými projevy ADHD, které narušovaly výuku, i o děti s úzkostným laděním. V průběhu druhého pololetí byl realizován program o třech částech, který měl za cíl zcitlivět děti k vlastním projevům, tak i ke vztahům s ostatními dětmi. Byla diskutována jedinečnost každého dítěte a zároveň potřeba respektovat společná pravidla pro co nejpříjemnější spolupráci ve třídě.

Během školního roku byl osloven i OSPOD s podezřením na fyzické týrání dítěte. Tento případ byl v součinnosti s OSPODem dále řešen.

Opakovaně byla sledována situace v 8.A, kde se po čase obrací skupina chlapců proti zvolenému spolužákovi, či spolužačce, nevhodně ho/ji komentují a věnují mu/jí negativní pozornost. Díky výborné spolupráci s TU i AP, které situaci ve třídě sledují, se nám daří podobné chování rychle zastavovat.

V průběhu školního roku bylo realizováno několik krizových intervencí s jednotlivci, které se bohužel týkaly i velmi vážných událostí v rámci rodinných vztahů dětí.

V případě krizových intervencí je dále obvyklá následná spolupráce s rodinou dítěte, většinou krátkodobá. S rodiči je spolupracováno i v případě dlouhodobých zakázek, např. vycházejících z doporučení PPP. Často je velmi prospěšné sdílení různých očekávání rodiny, dítěte i školy a hledání cesty, jak dítěti práci i samotný pobyt ve škole co nejvíce usnadnit.

Různé programy ve třídách druhého stupně se týkaly např. vnímání vlastního těla, vztahu k jídlu, reality, jak je prezentována v médiích (např. 7.A), poznávání různých stránek spolužáků, (např. 8.C). V pátých a čtvrtých třídách byl pro dívky realizován program o menstruaci. Z časových důvodů bude dokončován v dalším školním roce.

Jako podstatná témata, kterým bude potřeba věnovat pozornost dále, jsou spánek u dětí a jeho kvalita, vztah k digitálním technologiím, vztah k tělu a jídlu. Jako důležité se dále jeví podporovat děti v poznávání vlastních emocí, svých potřeb a hranic a hledání účinných a zdravých způsobů, jak své potřeby naplňovat.

Mgr. Lenka Dobrovolná, Mgr. Karolína Košťálová – speciální pedagožky

Těžiště práce speciálních pedagožek ve školním roce 2022/2023 spočívalo v systematické individuální i skupinové práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační.

Speciální pedagožky ve spolupráci se školní psycholožkou pozvaly v září na návštěvu do prostor Korálku žáky 1. tříd, kde se děti hravou formou seznámily s prostředím i náplní práce Korálku.

Během měsíce září a října proběhla depistážní pozorování speciálních pedagožek v 1. třídách za účelem vytipování dětí, které potřebují rozvíjet oslabené dílčí funkce.

V uplynulém školním roce měla Lenka Dobrovolná v pravidelné péči 46 žáků a Karolína Košťálová 50 žáků, kteří měli doporučenou speciálně pedagogickou péči z PPP nebo SPC.

V rámci reedukace byly používány klasické reedukační postupy – rozvíjení sluchového a zrakového vnímání, paměti, cvičení motoriky, vizuomotorické koordinace, grafomotoriky, prostorové orientace, práce na počítačích, kde byly využívány výukové programy, a jiné.

U vybraných žáků 2. – 5. ročníku, kteří byli ohroženi školním neúspěchem a měli potíže při nabývání dovednosti číst a psát a potíže při nabývání matematických schopností a dovedností, byla průběžně realizována pedagogická diagnostika (baterie DiB pro český jazyk 1.–4. ročník a baterie DiB pro matematiku 1.–4. ročník). Vyšetřeným žákům, u nichž se objevily specifické chyby a hrozilo riziko rozvoje specifických poruch učení, byl sestaven plán pedagogické podpory a u některých žáků zahájena reedukace oslabených funkcí speciálními pedagožkami. Pokud se jednalo o závažnější potíže, bylo následně doporučeno vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Speciální pedagožky poskytovaly třídním učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami metodickou podporu. Prováděly individuální konzultace s pedagogickými pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Lenka Dobrovolná koordinovala a metodicky řídila asistentky pedagoga.

Poradenským zařízením (pedagogicko - psychologická poradna a speciálně pedagogická centra) speciální pedagožky zajišťovaly zpětnou vazbu a podklady pro kontrolní vyšetření především integrovaných žáků, případně pro vstupní vyšetření žáků, u kterých byla diagnostikována potřeba vyšší míry podpurných opatření než je stupeň 1.

V rámci zkvalitňování své práce se speciální pedagožky průběžně zúčastňují seminářů a kurzů pro pedagogické pracovníky a speciální pedagogy.

Také se účastní pravidelných měsíčních metodických setkání školních speciálních pedagogů v Pedagogicko-psychologické poradně Brno, Kohoutova.

V prostorách ŠPP Korálek probíhala setkání asistentek pedagoga pod metodickým vedením školní speciální pedagožky Lenky Dobrovolné a za účasti školní psycholožky, speciální pedagožky a výchovné poradkyně.

Každý měsíc se konají schůzky školního poradenského pracoviště s vedením školy.

Speciální pedagožky se účastní všech porad školy, průběžně konzultují svoji práci s vedením školy, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

Speciálně pedagogická péče probíhala koordinovaně ve spolupráci s poradenskými zařízeními.

Mgr. Andrea. Špačková - metodik prevence

1. pololetí

Během prvního pololetí školního roku 2022/2023 v rámci primární prevence proběhlo v rámci tandemové výuky spoustu preventivních aktivit souvisejících s třídními kolektivy, návykovými látkami, prevencí šikany, kyberšikany, dospíváním, správnou stravou, partnerskými vztahy.

Od října byly nastaveny školní kroužky pro žáky prvního i druhého stupně.

Druhý stupeň má zavedeny pravidelné třídnické hodiny, vždy 1 hodina v pondělí, kde pracují na třídních kolektivech, spolupráci, rozvoji vztahů.

V šestých ročnících proběhlo testování na klima ve třídách, s následnými konzultacemi se školní psycholožkou, metodikem prevence a pravidelnou prací na třídních kolektivech.

Program Bezpečně v kyberprostoru proběhl s různými tématy v pátých až sedmých ročnících.

Pro osmé ročníky byl realizován program Vliv médií na zkreslování informací.

V 5. A jsme společně charakterizovali dospívání, co obnáší a jak se mění lidské tělo.

V 8. B zkoušeli najít „Ideální kluky a holky“ a taky něco zopakovali o poruchách příjmu potravy.

Vzhledem k rozšířenému využívání e-cigaret a nikotinových sáček bylo ve školních prostorách realizováno dotazníkové šetření od čtvrtých po deváté třídy na toto téma (příloha).

Během pololetí se řešilo několik problémových situací: kouření e- cigaret na školních záchodech, náznaky sebepoškozování, rozšiřování nevhodných obsahů na společné skupiny, vztahy ve třídách.

2. pololetí

I během druhého pololetí pracovali třídní učitelé na třídním klimatu, bezpečném prostředí, spolupráci a rozvoji osobnosti dětí, zodpovědnosti..

První stupeň prošel programy: Kamarádi online, Youtube a youtubering, Pravda a lež na internetu a Tik Tok.

Na druhém stupni se přidávala složitější témata související s návykovými látkami, bezpečným chováním, poruchami příjmu potravy, domácím násilím... (dle plánu).

Dařila se spolupráce se Školním parlamentem - účast žáků na akcích - Barevný týden, Aktovka je nuda, Den naruby, apod.

Vzhledem k rozšíření e-cigaret a nikotinových sáček proběhlo na škole dotazníkové šetření ohledně těchto návykových látek od 4. do 9. ročníku.

Během roku byla provedena šetření v oblastech:

- kouření, e-cigarety, nikotinové sáčky
- vztahy ve třídách - nevhodné chování
- nevhodné fotky, videa
- nevhodné zprávy na sítích
- ztráta věcí a peněz

Bylo nutné se 2x spojit s Policií ČR.

První hlášení se týkalo nabízení e- cigaret žákyni 5. třídy zletilou bývaloužačkou.

Druhé hlášení souviselo s obnažováním a uspokojováním se dospělého člověka v blízkosti školy za přítomnosti žákyň VI. A.

Podařilo se zprovoznit aplikaci „Nenech to být“ NNTB. Aplikace NNTB funguje na principu online schránky důvěry.

Rodičům byla nabídnuta pomoc během konzultačních hodin, přes systém Edookit, odkazy na řešení situací na webu školy.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace má v současné době velmi dobré podmínky pro svoji činnost. Rovněž materiální vybavení je na velmi vysoké úrovni. Celá škola je zasíťována a připojena k vysokorychlostnímu internetu. Celá budova je pokryta wifi signálem umožňujícím bezdrátové připojení k internetu. Ve všech kmenových třídách I. i II. stupně je interaktivní tabule, resp. interaktivní panel. Ve čtyřech pak dataprojektor s ultrakrátkou projekcí.

Součástí areálu školy je i zrekonstruované školního hřiště, které slouží jako multifunkční sportoviště jak potřebám školy, tak i široké veřejnosti. V zimních měsících funguje hřiště díky chladicí technologii jako veřejné kluziště.

Součástí školního pozemku je venkovní učebna vybudovaná a uvedená do provozu v roce na jaře 2022.

Kapacita školy byla ve školním roce 2022/2023 600 žáků. Z důvodu vysokého počtu dětí a omezené prostorové kapacity jsou některé odborné učebny současně kmenovými třídami II. stupně. To z hlediska výchovně-vzdělávacího není ideální.

Kvůli přechodu tří pátých tříd na druhý stupeň, odchodu dvou devátých tříd a při zachování maximálního celkového počtu 24 tříd, jsme otevřeli pouze dvě první třídy. Ovšem za cenu vyššího počtu žáků v každé z obou tříd.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v aplikaci slovního hodnocení za 1. čtvrtletí. ve 3. čtvrtletí jsme od této formy odstoupili a nahradili ho průběžným formativním hodnocením zaznamenaným do informačního systému Edookit. současně jsme pro potřebu hodnocení a sebehodnocení zavedli ve všech ročnících žakovská portfolia. Díky nim je možné mimo jiné sledovat v čase žakovské pokroky v učení. Ve všech ročnících I. stupně jsme přešli na týdenní plány a jejich pravidelné vyhodnocování učiteli i dětmi. Na konci klasifikačních období obou pololetí jsme hodnotili sumativně, pomocí klasifikačních stupňů.

Jako velmi pozitivní a přínosné, i z hlediska hodnocení, vidím zavedení pravidelných setkání tripartit (trojček, trojlístků) žák – učitel – rodič, ve kterém jsme ve školním roce 2022/2023 pokračovali.

Uskutečnily ve všech ročnících buď distanční formou, nebo prezenčně. Počet třídních schůzek jsme zredukovali ze dvou na jednu, vždy v září na začátku školního roku.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali v nastoleném trendu kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím spojenou poradenskou činností v této oblasti, včetně systematické péče o talentované a nadané žáky.

V reakci na rozdíly ve výsledcích vzdělávání a tím vzniklé rozdíly v úrovni znalostí žáků jsme realizovali v rámci Národního plánu doučování podpůrné aktivity formou doučování. Realizovali jsme celkem 664 hodin doučování.

Ve školním roce jsme vzdělávali 6 ukrajinských dětí, které byly integrovány do běžných tříd. V rámci jejich vzdělávání jsme pokračovali v jejich podpoře především výukou českého jazyka ve spolupráci s ukrajinskou asistentkou.

V průběhu školního roku jsme společně s pedagogy dokončili vizi školy s názvem “Jsme na jedné lodi”, kterou jsem prezentoval dne 18. 5. 2023 na setkání s rodiči. Naplňování vize a její hlavní principy jsme pravidelně vyhodnocovali na společných sdíleních s pedagogickými pracovníky.

Současně jsme pokračovali v podpoře zavádění formativního hodnocení a responzivní výuky včetně dopadu na učení dětí a na zlepšování kultury školy. Na všech těchto důležitých aspektech úspěšně školy budeme i nadále intenzivně pracovat i v následujícím školním roce.

V rámci profesního a osobnostního rozvoje všech pedagogických pracovníků jsem společně se zástupkyněmi se všemi vedl motivační rozhovor RoSA (Rozhovor o Spokojenosti a Aktivitách) zaměřeného na vizi školy, kulturu školy, komunikaci na všech úrovních a bezpečné prostředí. Z těchto rozhovorů vyplynula kromě jiného potřeba vytvoření sdílených pravidel a jejich striktní dodržování

všemi v organizaci. Na tvorbě těchto pravidel jsme pracovali na začátku nového školního roku a budeme pokračovat i v jeho průběhu.

Hospodaření školy v roce 2022**Část I. – VÝNOSY**

Účel	Částka v Kč
Státní dotace	53 396 721,00
Dotace od obce	4.936.084,98
Poplatky od zákonných zástupců žáků ŠD	266.950,00
Příjmy z doplňkové činnosti	818.818,00
Ostatní příjmy (stravné ŠJ)	3.428.144,99
Šablony II, III + Bezplatná strava + Erasmus	1.161.041,80
Zúčtování fondů (rezervního)	0,00
Výnosy celkem	64.007.760,77

Část II. – NÁKLADY

Účel	Částka v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu, energie, služby	7.391.253,63	78.566,46
Náklady na mzdy	39.103.056,00	168.400,00
Odvody soc. a zdrav. pojištění, FKSP, zák. pojištění	13.566.488,74	0,00
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	481.262,45	0,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	176.906,08	0,00
Odpisy	1.195.823,00	0,00
Ostatní provozní náklady	1.613.231,44	0,00
Náklady celkem	63.528.021,34	246.966,46

V Tišnově 13. 10. 2023

Mgr. Michal Komprs
ředitel školy

Školská rada schválila dne 6. 11. 2023

Mgr. Petra Šnepfenbergová
předsedkyně školské rady

